

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
г. Углегорска Сахалинской области

ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА
ЛУЧШУЮ РАЗРАБОТКУ УРОКОВ И ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ

Номинация «Лучший сценарий внеклассного мероприятия по духовно-
нравственному воспитанию личности»

ТЕМА: Путешествие в «Страну вежливых слов»

(досуг в группе компенсирующей направленности для детей с ФФН и ОНР –
старший возраст)

Автор работы:

Иванова Елена Николаевна

МБДОУ № 27 г. Углегорска Сахалинской области,

музыкальный руководитель,

высшая квалификационная категория,

Углегорск. 2021

Цель: формирование у дошкольников осознанного отношения к правилам культурного общения, воспитание дружеских взаимоотношения между детьми, уважительного отношения к окружающим.

Задачи:

1. совершенствовать представления детей о правилах культурного общения, способствовать воспитанию сознательного выполнения этих правил;
2. закрепить знания детей о значении вежливых слов;
3. развивать речь, наблюдательность, внимание, быстроту, реакцию движения, память;
4. учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи.

Активизация словаря: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания, вежливость.

Методы и приемы: беседа, показ, художественное слово, сюрпризный момент, игры, исполнение песен и танца.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Оборудование: экран, ноутбук, проектор, слайдпрезентации «Происшествие в «Стране вежливых слов». и «Вежливые слова»; конструктор «Строитель» (большой) - 2 комплекта; аксессуары к одежде по числу детей (бусы, бантики, ленты, шарфы, галстуки, пуговицы на липучках, и др.) – 2 комплекта; аудиозаписи фоновой музыки; костюмы для взрослых «Жители «Страны вежливых слов»» - 2 шт.; костюм «Кот Леопольд» (взрослый) – 1 шт..

Предварительная работа: беседы о культуре и правилах поведения и общения со сверстниками и взрослыми, дидактические игры «Хорошо – плохо», «Как вести себя в гостях»; заучивание песен, танца, работа с персонажами, подготовка музыкального сопровождения.

===== Действие начинается в группе. Ведущий подзывает детей и предлагает вместе прочитать стихотворение.

ВЕДУЩИЙ:

- Мы все научились когда-то
Ходить, рисовать, говорить.
Давайте-ка вспомним, ребята,
Как добрым и вежливым быть.

ДЕТИ:

1-й: - Встречая друзей и знакомых,
 С улыбкой в глаза им гляжу,
 Быть вежливым очень легко мне,
 Я «здравствуйте » первым скажу.

2-й: - Придумалось кем-то красиво-
 За помощь поблагодарить,
 Обычное слово «спасибо»
 Нельзя забывать говорить.

3-й: - Прощаясь, мы все »до свидания»
 Друг другу всегда говорим,
 «Пожалуйста» - если желанье
 Иль просьбу исполнить хотим.

4-й: - Как много на свете полезных,
 Красивых и ласковых слов.
 Пожалуйста, только будь вежлив,
 Ведь это-основа основ.

ВЕДУЩИЙ: - А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,
Не важно, какого ты роста
И сколько тебе уже лет.

(Е. Шаламонова)

Как вы думаете, кого можно назвать вежливым человеком? *(ответы)*

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться. От этих слов становится теплее и радостнее всем окружающим. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит». Как вы это понимаете? *(ответы)* Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова?

«Обидное слово сказать не спешит, не разобравшись в деле. Душевная рана бывает больней тяжелой раны на теле».

А какие вежливые слова вы знаете?

===== *Дети называют слова.*

Звучит песня «Неприятность эту мы переживём» (сл. А. Хайта, муз. Б. Савельева). (Приложение 1). В группу заходит Кот Леопольд. Он исполняет песню, дети ему подпевают.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Здравствуйте, ребята! Услышал я, что кто-то здесь произносит хорошие, вежливые слова, решил заглянуть и пригласить всех вас в гости в волшебную «Страну вежливых слов».

===== *Кот Леопольд приглашает детей совершить путешествие в волшебную «Страну вежливых слов».*

Дети идут за Котом Леопольдом и заходят в музыкальный зал.

Звучит тревожная музыка. Затемнение. У центральной стены зала «руины города» - разбросаны большие кубики (конструктор «Строитель»). Ведущий предлагает детям присесть и посмотреть, что же происходит.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Не пойму, что случилось? Я ведь был на каникулах. Ездил к своим друзьям мышатам. Что же произошло, пока меня не было? Почему темно, и везде такой беспорядок?

===== *Спрашивает у детей. Дети не знают.*

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Не беспокойтесь. Сейчас всё узнаем. Где мой волшебный телевизор. Он сейчас нам покажет, что же произошло в моё отсутствие в «Стране вежливых слов».

===== *«Включает телевизор» (проектор).*

Показ слайдфильма «Происшествие в «Стране вежливых слов».
(Приложение 2.)

№ слайда	текст
1.	- В стране вежливых слов жили очень добрые люди. Они были дружными, трудолюбивыми, весёлыми и очень вежливыми. Жители этой страны знали много добрых слов и очень вежливо разговаривали друг с другом. Поэтому все были счастливы!
2.	- Но однажды в город пришла Злая Волшебница. Она решила поссорить жителей Страны вежливых слов.
3.	- Встретились соседи утром и ничего не сказал друг другу, не поздоровались. «Какой невежливый! Не буду больше с ним разговаривать» – подумал каждый из них. Так люди перестали говорить друг другу добрые, вежливые слова, перестали помогать друг другу, перестали дружить.
4.	- Люди не говорили друг другу добрых, вежливых слов, не улыбались. И поэтому всё в Стране стало серым и хмурым: дома, улицы, деревья, и даже одежда жителей страны стала бесцветной.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Что же делать? Как спасти «Страну вежливых слов» и её жителей? *(Ходит, думает).* - А, придумал! Я знаю, как справиться с этой бедой! Но, ребята, нужна ваша помощь. Вы мне поможете? *(Дети*

соглашаются). Нужны вежливые слова. Они ведь волшебные, добрые и очень-очень нужные. Давайте, все вместе их назовём.

===== Дети называют слова. С каждым словом слайд меняется (Приложение 2. Слайды №№ 5-8), цвет изображения становится всё ярче и ярче.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Молодцы, ребята, мы уже почти спасли «Страну вежливых слов от колдовства». Надо постараться ещё чуть-чуть.

ВЕДУЩИЙ: - Наши ребята знают «Вежливую песенку». Может она поможет?

===== Дети исполняют «Вежливую песенку» (сл. Р. Алдоиной, муз. Г. Левдокимова). (Приложение 3.)

КОТ ЛЕОПОЛЬД (*обращает внимание детей на изображение в «телевизоре» (Приложение 2., слайд № 9), которое стало ярче*): - Видите, ваша замечательная песня тоже помогла. Но чтобы страна стала прежней, надо отстроить новые дома.

===== Игра «Мы построим новый дом».

Участники делятся на две команды и выстраиваются в шеренги напротив друг друга. Первый участник, стоящий во главе шеренги, берёт деталь строительного материала лежащего «в развалинах города» и, со словами «Передай, пожалуйста», передаёт её следующему участнику. Тот, принимает деталь со словом «Спасибо!» и передаёт следующему участнику со словами «Передайте, пожалуйста!». Последний участник, стоящий в шеренге, выстраивает из полученных деталей дом. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победила.

КОТ ЛЕОПОЛЬД (*обращая внимание детей на изображение в «телевизоре»*
(Приложение 2. Слайд № 10):

– Надо ещё что-то придумать. Может быть, спросить у местных жителей, уж они-то наверняка должны знать.

===== *Звучит грустная музыка. В зал заходят «жители» волшебной страны – два взрослых персонажа в одежде белого цвета.*

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - А вот и они! Только как то странно выглядят.
Здравствуйте!

«ЖИТЕЛИ»: - Добрый день, ребята! Помогите нам стать прежними: весёлыми и красивыми. Злая волшебница обесцветила всю нашу одежду, и теперь весь мир нам кажется белым и бледным.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Поможем, ребята?

===== *Игра-эстафета «Модельеры».*

Участники строятся в две колонны у линии старта. По команде (начало звучания музыки) первый участник бежит к «Жителю», стоящему напротив его команды, берёт с общего стола один из аксессуаров одежды, прикрепляет его на одежду своего персонажа, возвращается к своей команде, ударом ладони об ладонь следующего участника передаёт эстафету. Чья команда быстрее справится с заданием, тот и победил.

После игры участники усаживаются на места. «Жители» шумно любят свои яркими нарядами.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Нравится вам, как наши «модельеры» поработали?

«ЖИТЕЛИ»: - Да, да, очень, очень!!!

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Но вы, кажется, забыли кое-что сказать?

«ЖИТЕЛИ»: - А что сказать? Всё хорошо, мы сейчас опять красивые и весёлые! Что ещё надо?

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Надо сказать кое-какие вежливые слова! Вы что же, об этом не знаете?

«ЖИТЕЛИ»: - Какие слова? Мы все вежливые слова забыли! Это всё злая волшебница!

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Не беда! Мы вам поможем, правда, ребята?
Слушайте внимательно и запоминайте!

=====
Читает текст. «Жители», перебивая друг друга, отвечают неправильно. Дети исправляют их ошибки.

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- Входишь утром в дом к кому-то...

Произносишь...

ДЕТИ: - Доброе утро!!!

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- Ну а днём совсем не лень

Всем сказать нам

ДЕТИ: - Добрый день!

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- Встретил Витю я, соседа –

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда

Налетел из-за угла!

Но – представьте – зря от Вити

Ждал я слова ...

ДЕТИ: - Извините!!!

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- Очень вкусным был обед.

Ел я суп и рыбу.

А как встал из-за стола,

Всем сказал ...

ДЕТИ: - Спасибо!

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- Куклу, мишку, все игрушки

Уложу я на подушки.

Спать хотят они все очень!

Им скажу

ДЕТИ: - Спокойной ночи!

«ЖИТЕЛИ»: - Спасибо вам, ребята!

===== *Леопольд обращает внимание детей на изображение в «телевизоре».*

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Ура! Ребята, мы избавили Страну вежливых слов от колдовства. Посмотрите, какой красивой она стала.

===== *«Жители» «Страны вежливых слов» благодарят детей за помощь и приглашают всех исполнить «Вежливый вальс» (сл. А. Хайта, муз. Д. Б. Кабалевского). (Приложение 4.)*

После исполнения дети усаживаются на места.

КОТ ЛЕОПОЛЬД: - Ну а сейчас я предлагаю всем посмотреть мой волшебный телевизор и вспомнить волшебные слова, с помощью которых мы расколдовали «Страну вежливых слов.

===== *Просмотр слайдфильма «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА». (Приложение 5.)*

КОТ ЛЕОПОЛЬД:

- А сейчас всем на прощанье

Скажем дружно...

ВСЕ: - ДО СВИДАНИЯ!

===== *Под музыку дети покидают зал.*

НЕПРИЯТНОСТЬ ЭТУ МЫ ПЕРЕЖИВЕМ

Из мультфильма "Лето кота Леопольда"

Слова А. ХАЙТА

Музыка Б. САВЕЛЬЕВА

Весело. Легко

В не- бе- сах вы- со- ко яр- ко солн- це све- тит,
 до че- го ж хо- ро- шо жить на бе- лом све- те!
 Ес- ли вдруг гря- нет гром в се- ре- ди- не ле- та,
 не- при- ят- ность э- ту мы пе- ре- жи- вем.
 Не- при- ят- ность э- ту мы пе- ре- жи- вем.

В небесах высоко
 Ярко солнце светит,
 До чего ж хорошо
 Жить на белом свете!

Если вдруг грянет гром
 В середине лета,
 Неприятность эту
 Мы переживем.
 Неприятность эту
 Мы переживем.

Мелкий дождь бьет в окно,
Хмурится природа,
Но известно давно —
Нет плохой погоды.

Все желтеет кругом,
И уходит лето,
Неприятность эту
Мы переживем.
Неприятность эту
Мы переживем.

Я иду и пою
Обо всем хорошем.
И улыбку свою
Я дарю прохожим.

Если в сердце чужом
Не найду ответа,
Неприятность эту
Мы переживем.
Неприятность эту
Мы переживем.

Слайдфильм «Происшествие в стране вежливых слов»

№ слайда	текст
<p>1.</p>  <p>В стране вежливых слов жила очень добрые люди. Они были дружными, трудолюбивыми, весёлыми и очень вежливыми. Жители этой страны знали много добрых слов и очень вежливо разговаривали друг с другом. Поэтому все были счастливы!</p>	<p>- В стране вежливых слов жили очень добрые люди. Они были дружными, трудолюбивыми, весёлыми и очень вежливыми. Жители этой страны знали много добрых слов и очень вежливо разговаривали друг с другом. Поэтому все были счастливы!</p>
<p>2.</p>  <p>Но однажды в город пришла Злая Волшебница. Она решила поссорить жителей Страны вежливых слов.</p>	<p>- Но однажды в город пришла Злая Волшебница. Она решила поссорить жителей Страны вежливых слов.</p>
<p>3.</p>  <p>Встретились соседи утром и ничего не сказали друг другу, не поздоровались. «Какой невежливый! Не буду больше с ним разговаривать» – подумал каждый из них. Так люди перестали говорить друг другу добрые, вежливые слова, перестали дружить.</p>	<p>- Встретились соседи утром и ничего не сказали друг другу, не поздоровались. «Какой невежливый! Не буду больше с ним разговаривать» – подумал каждый из них. Так люди перестали говорить друг другу добрые, вежливые слова, перестали помогать друг другу, перестали дружить.</p>



4.

- Люди не говорили друг другу добрых, вежливых слов, не улыбались. И поэтому всё в Стране стало серым и хмурым: дома, улицы, деревья, и даже одежда жителей страны стала бесцветной.



5.



6.



7.



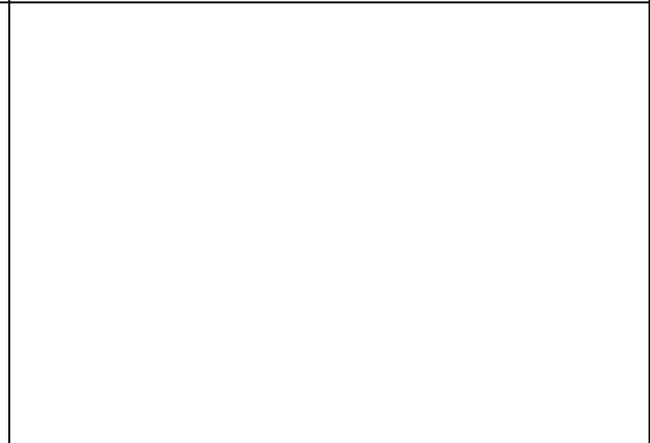
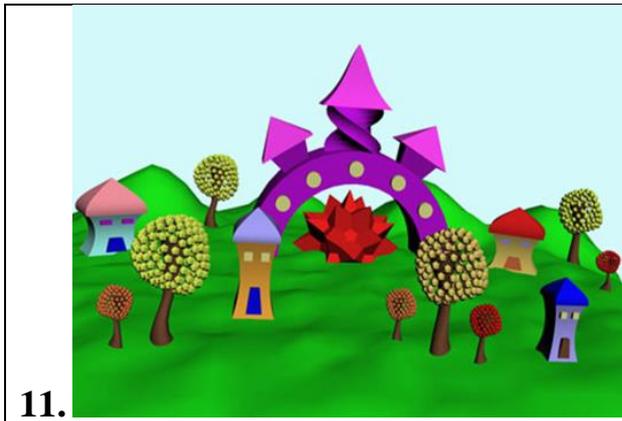
8.



9.



10.



Вежливая песенка

1. Чтоб ни - ко - го не о - би - жать, друг дру - га на - до у - ва -
 жать, и не драз - нить, и не гру - бить, и всем «Спа - си - бо» го - во -
 рить. И всем «Спа - си - бо» го - во - рить!

1. Чтоб никого не обижать,
 Друг друга надо уважать,
 И не дразнить, и не грубить,
 И всем «Спасибо» говорить. — 2 раза
2. А если спросишь что-нибудь,
 То очень, очень вежлив будь,
 И говори душевное,
 «Пожалуйста» волшебное. — 2 раза
3. Здесь, приучая нас к добру,
 Учили каждый день тому,
 Чтоб мир любили и людей,
 В ответе были за друзей. — 2 раза

Вежливый вальс

Стихи А. БАРТО

Ноты с сайта - www.notahiv.ru

Музыка Д. КАБАЛЕВСКОГО

Умеренно

1.

Пение

Ф-но *p*

2.

mp

На - ста - нет, дру - зья, сча - стли - во - е

вре - мя, на - сту - пят чу - дес - ны - е дни: ре - бя - та при -

- вет - ли - вы бу - дут со все - ми, гру - бить пе - ре - ста - нут о - ни.

Осенью, зимой, весной и летом
Помни, дружок, слова вежливые ЭТИ!!!




Медвежонок к нам пришёл, вытер лапки, в дом зашёл.
Он большой и ласковый сказал громко ... ЗДРАВСТВУЙТЕ!
Тусок большой, красивый. Скажем мишке мы ... СПАСИБО!



Заболел мышончок - крошка. Лечит мёдом его кошка.
Доброе слово лучше докторов.
Скажем дружно все мышонку ... БУДЬ ЗДОРОВ!



Огорчился косолапый - отдала зайчонок лапу.
«Я нечаянно, простите!» - говорит он, - ИЗВИНИТЕ!»



По лесу мова идёт: «Песни воробей поёт!
А мышончок помогает - на гармошке он играет!»
Волку хвасталась лисица: «На слова я - мастерица,
Мышке серой, воробью говорю «благодарю»».



По лесной тропинке прямо шёл бельчонок вместе с мамой.
Собирать грибы не лень. «Лес зелёный, ... ДОБРЫЙ ДЕНЬ!»



Свою подружку мышку угостила белка шишкой.
«Шишку маме подарю, ну а вас ...БЛАГОДАРИЮ!»



Вы «пожалуйста» скажите, а потом котё что просите.
И поверьте, вам тогда не откажут никогда.



Тихий вечер наступает надо лечь в кровать и спать,
Не забыла бельчонок умный «Доброй ночи» всем сказать.



Очень рады мы друзьям. Приходите в гости к нам!
Расставаясь, на прощанье всем скажите ,, ДО СВИДАНИЯ!

**Вы, ребята, не ленитесь
и таким словам учитесь.
Станете их говорить,
Будут с вами все дружить!**



Список источников:

1. Музыка. Движение. Фантазия! Методическое пособие для музыкальных руководителей / Автор-составитель О. А. Вайнфельд. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 32 с. (Серия «Из опыта педагога»)
2. Фёдорова Г. П. Танцы для детей. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2000. – 40 с. (Серия «Из опыта педагога»)
3. <http://doshvoзраст.ru/konspekt/komplex58.htm>
4. www.notarhiv.ru