

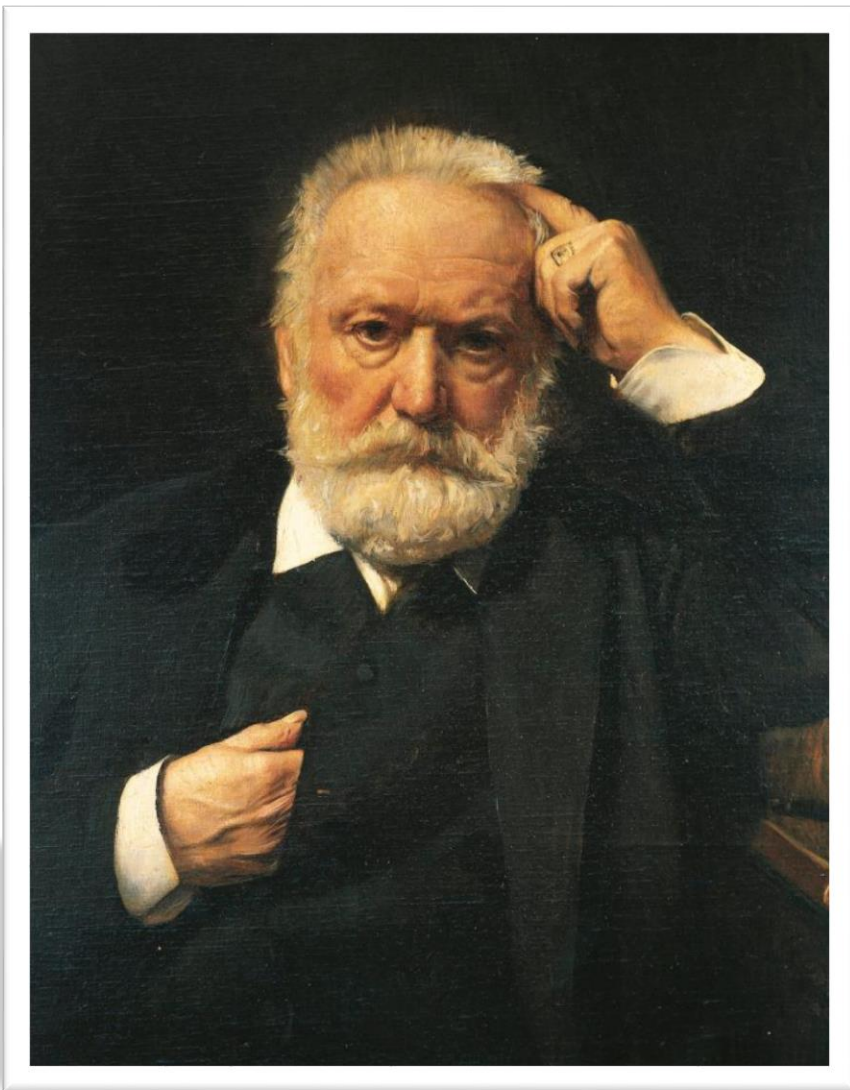
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

(в рамках социального партнёрства МБДОУ № 27 г. Углегорска
и МБУК Углегорская ЦБС)



Подготовили: Бурмистрова Е. А.,
Баженова Л. А. -
воспитатели старшей группы
компенсирующей направленности;
Голубушина Е. Н. –
директор МБУК Углегорская ЦБС.



«Всякого рода
грубость тает, словно
на огне,
под влиянием
ежедневного чтения
хороших книг».
Виктор Мари Гюго

Актуальность проекта

В современных семьях уходит в небытие традиция семейного чтения. Ни для кого не секрет, что современные дети от мала до велика сплошь увлечены телевидением и компьютерами, в силу занятости родителей. В результате мы ругаем своих уже подросших детей обвиняя их в бездушии, хамстве, и лени. А ведь только от нас зависит, каким будет наше будущее поколение, какие нравственные идеалы будут привиты им.

Книга и чтение являются средством для преодоления этих проблем.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: творческо - информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный - 5 дней

Участники проекта: дети старшей группы
компенсирующей направленности,
воспитатели и родители.

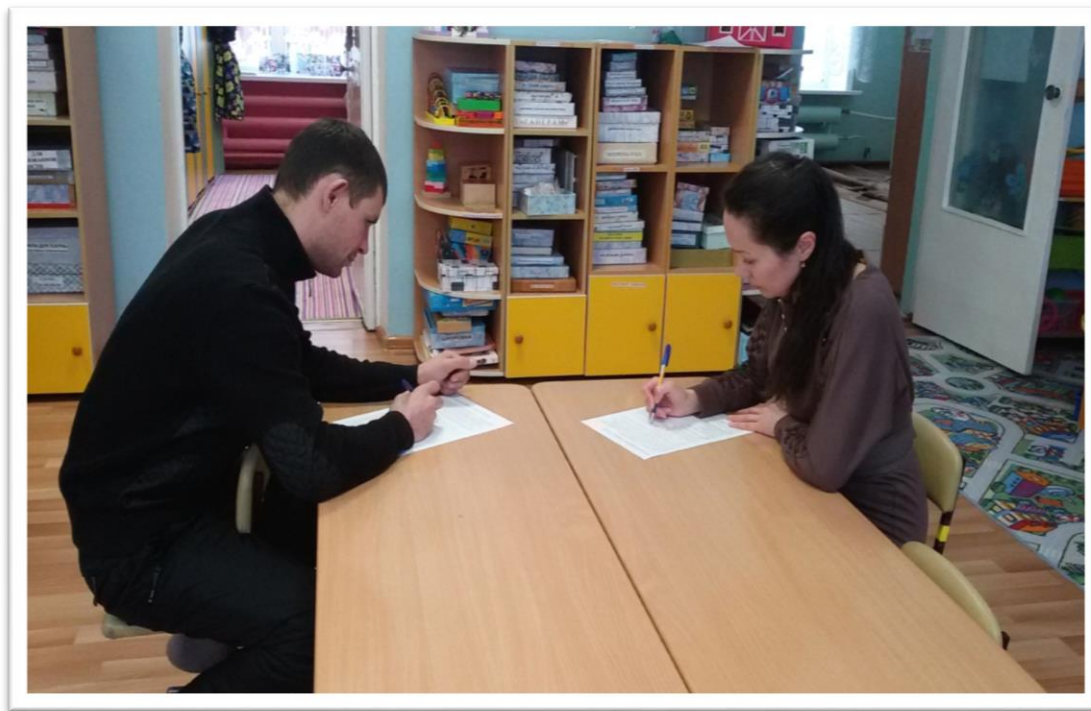
Цель проекта: возрождение традиции семейного чтения и развитие культуры чтения с ребёнком через сотрудничество с его семьёй.

Задачи:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- развивать творческие способности у детей в практической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к книге.

1 этап «Организационно – подготовительный»

1. Изучали методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Корректировали календарное планирование текущего месяца, включая в образовательную деятельность и режимные моменты работу с книгами.
3. Провели анкетирование с родителями.



2 этап «Основной»- практический

Беседы с детьми о прочитанных книгах.



Дидактические игры соответствующей тематики.



В групповой комнате мы постарались обновить развивающую среду.



Консультации для родителей



Консультация для родителей

Книга лучший друг ребенка

«Чтение – это один из источников интеллекта и эмоционального развития». (В.А. Сухомлинский)



Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – во воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радости, страдания, отчаяния, грусти, мысли, поступка, характера.

Книга раскрывает человеческие и душевные ценности.

Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.

Задача взрослого – открыть ребенку то чудо, которое носит в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

У самого маленького возраста малыша нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как маленький, так и ребенок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Важно убедиться, что ребенок, которому систематически читают, владеет достаточным словарным запасом.

Итак вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память, ведь чтение вызывает не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную реакцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров – от волшебных песен, потешек, считалок, прибауток, загадок, сказок до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсона, С. Маршала, К. И. Чуковского, и многих других.

Восприятие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге и в любой ситуации не читай, а читай вместе!

Рекомендации по приобретению литературы:

1. Дети 2-3 лет любят книги с крупными картинками, добротой их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Буренка-буйка», «Грибок».

Малышке ребенку всегда легче воспринять рисунок, чем чтение. Поэтому рассматривайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинку к книжке.

На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Подойдут стихи с творчеством А. Барто, Э. Анжарской.

2. У детей 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Чтение ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Полезными будут также и заучивание стихотворений.

В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с беллетристическими произведениями, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

3. Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте все еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Людмилы Улицкой, со смешными рассказами Н. Носова.

Детям 6-7 лет следует знакомить время книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в этом возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.



Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно самим почитать.

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Выказывайте бережное отношение к книге, демонстрируйте книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, читайте, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;

- Покупайте книги чаще по образцово и интереснее по содержанию;
- Разрешите ребенку работать, а на ошибки не выкрикивайте поправки;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди чужих людей;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Долгие простились, дари бы на нас;

Что вдруг мы записались журналом в банк;

Что ведь не платит, что платит платит;

Что нет Чебурашки, Хоттабычи нет;

Что будто никто никогда в этом мире;

И сказки не слыхал о Мойдодыре;

Что нет Незнайки, урны-подводки;

Что нет Абырды, и нет дяди Степы;

Настро не петь и представить тыло!

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть сказка, друзьяшка долготы в дом!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!



Создание совместной с родителями выставка детских рисунков по прочитанным произведениям на тему «Моя любимая сказка».



**Изготовление совместно детьми и родителями рукотворных
«Книжек - малышей» со сказками собственного
сочинения, загадками, стихами.**



Плодотворное сотрудничество ДООУ с центральной районной библиотекой.



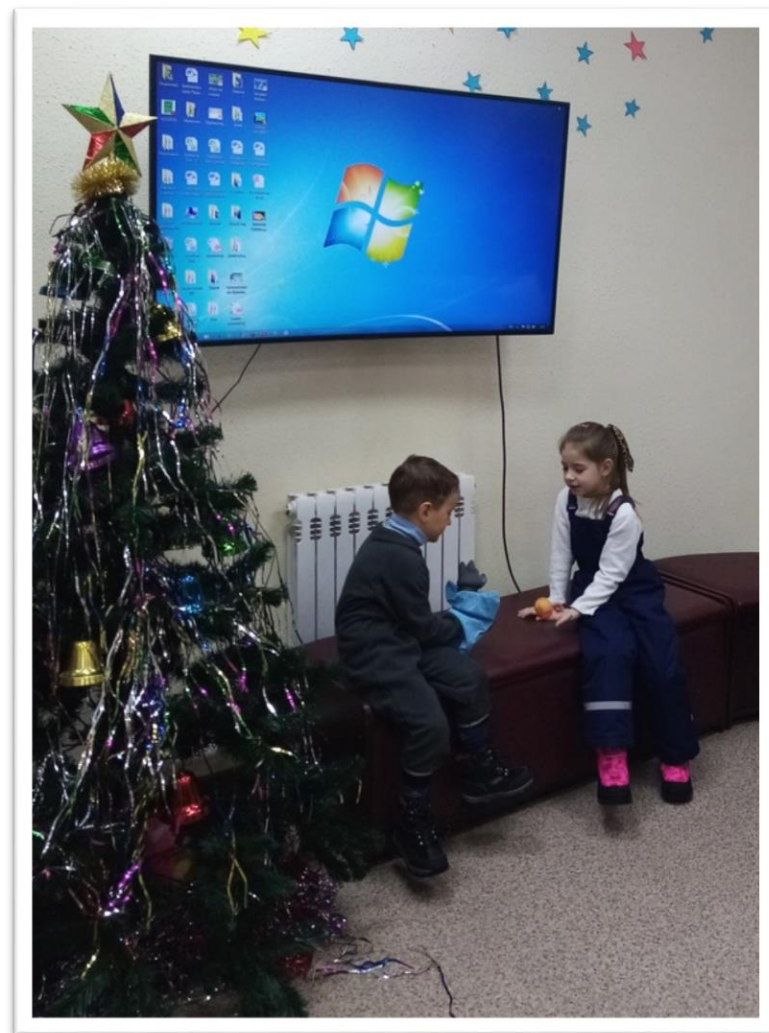
Беседа «Библиотека – царство книг»



Викторина «Этот загадочный космос»



Кинопутешествие «Встреча с рождественской сказкой»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !