

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27  
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru



**Презентация  
логопедического кабинета**

**Любомирская Элина Петровна  
Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории**

# Назначение логопедического кабинета.

- \* Обследование детей (выяснение этиологии механизмов и симптоматики речевых нарушений);
- \* Развитие артикуляционных навыков;
- \* Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения;
- \* Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов;
- \* Формирование грамматически правильной речи;
- \* Формирование связной речи;
- \* Развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- \* Консультативно-методическая деятельность для сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей).



# Структура проведения занятий

- \* Отработка *произношения* детей проводится и на специальных занятиях. Специальные занятия по фонетике всегда имеют конкретную задачу:
- \* постановка дыхания;
- \* усвоение ритма слова (слоγοразделение);
- \* усвоение артикуляций отдельных звуков речи;
- \* приобретение навыка в модулировании отдельных просодем;
- \* приобретение навыка в произнесении законченной интонации предложения или интонационных фигур смысловых отрезков предложения.

# Организация образовательной среды

- \* Для занятий оборудован логопедический кабинет, который является неотъемлемой частью речевой среды. При подборе игрового, дидактического и наглядного материала используются рекомендации опытных логопедов, а также собственный опыт (вся наглядность находится в свободной доступности).



# Оснащение логопедического кабинета



- \* Методическое обеспечение:
- \* Демонстрационный материал
- \* Раздаточный материал
- \* Настольные игры для развития речи (интеллектуальных способностей)
- \* Пособия для развития мелкой моторики
- \* Пособия для развития дыхания
- \* Сенсорные игры
- \* Технические средства обучения
- \* Дидактические пособия по обучению детей грамоте.

# Оснащение логопедического кабинета

- \* Оборудование кабинета:
- \* Стол детский - 3шт;
- \* Стулья детские- 4шт;
- \* Стулья взрослые- 2шт;
- \* Шкаф - 4шт.
- \* Доска магнитная - 2шт.
- \* Зеркало большое- 1шт.
- \* Лампа - 1шт;
- \* Ноутбук - 2шт;
- \* Микрофон - 1шт;





# Демонстрационный материал



# Использование компьютерных технологий

Специализированные компьютерные логопедические программы представляют собой серию упражнений различной сложности, направленных на коррекцию различных речевых нарушений. Программы позволяют эффективно работать с детьми со сложными речевыми нарушениями.

- \* Логопедический тренажёр  
«Учимся говорить правильно»



- \* Логопедический тренажёр  
«Дельфа - 142»





# Альбомы и пособия по развитию речи и звукопроизношению



# Развитие мелкой моторики

\* развитие речи тесно связано с развитием мелкой моторики:





# Игры на развитие тактильного восприятия.





# Логоритмика



# Формы работы по развитию мелкой моторики рук

На групповых и индивидуальных занятиях используются, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук.

## Традиционные:

- \* самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- \* игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- \* пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- \* графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- \* предметная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём;
- \* игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- \* кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней;
- \* игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий - шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

## Нетрадиционные:

- \* самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками;
- \* игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.



# Развитие мелкой моторики посредством использования крупы.





# Дыхание

\* При проведении комплексной оздоровительно-коррекционной работы при различных речевых нарушениях.



# Развитие артикуляции

- \* Улучшает кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость).
- \* Используется в индивидуальной и групповой деятельности.



# Использование метода биоэнергопластики





# Настольные игры для развития речи



# Обучение грамоте



# Спасибо за внимание



Выполнила: учитель-логопед  
Любомирская Э.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022139

Владелец Абрамова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024