

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12, тел/факс 45-024, ds27ugl@yandex.ru

ПАСПОРТ
старшей разновозрастной группы
компенсирующей направленности

Паспорт группы

Группа находится на первом этаже и состоит из четырёх помещений:

1. Раздевалка;
2. Туалетная комната;
3. Игровая комната;
4. Спальная комната.

Площадь игровой зоны	– 45,7 кв.м.
Площадь спальной зоны	– 32,1 кв.м.
Площадь раздевалки	– 15,6 кв.м.
Площадь туалетной комнаты	– 8,7 кв.м.

Ответственные за группу:

Воспитатели: Баженова Любовь Алексеевна первая квалификационная категория

Бурмистрова Елена Александровна

Учитель логопед: Фрумкина Елена Андреевна

Младшие воспитатели: Ким Наталья Викторовна
Зими́на Марина Леонидовна

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Информационный стенд для родителей: «Добро пожаловать в экологию». «Для мам и пап о воспитании ребят»	2 1 1
2.	Стенд «Доктор Айболит»	1
3.	Стенд «Меню»	1
4.	Стенд «Наши поделки»	1
5.	Стенд «Учитель - психолог советует»	1
6.	Стенд «Всё о безопасности наших детей»	1
7.	Стенд «Хорошо у нас в саду»	1
8.	Стенд «Информация»	1
9.	Стенд учителя - логопеда	1
10.	Индивидуальные шкафчики для раздевания детей	20
11.	Скамейка	2
12.	Уголок диван	1
13.	Столик для информации	2

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стулья детские	20
2.	Стол� детские	8
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Шкафы для игр	7
5.	Ленточный стол для пособий	1
6.	Полка для цветов	1
7.		

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кровати	18
2.	Стол взрослый	2
3.	Стол для индивидуальной работы с детьми	1
4.	Стул взрослый	2
5.	Стул детский	2
6.	Шкафы для пособий	4
7.	Зеркало для занятий	1

Режим дня (холодный период)

Режимные процессы	6 год жизни	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике		8.00 – 8.25
Утренняя гимнастика		8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство		8.35 – 8.45
Завтрак		8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности		8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность		9.00 – 11.05
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание		11.05 – 11.15
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей.		11.15 – 12.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание		12.30
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство		12.40–12.50
Обед		12.45 – 13.00
Подготовка ко сну		12.55 – 13.05
Дневной сон		13.00 – 15.00
Постепенный подъем детей		15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.		15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)		15.15 – 15.40
Полдник.		
Игровая самостоятельная деятельность детей		15.40-16.30
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность./НОД		
Самостоятельная деятельность детей. Игры, вечерняя прогулка. Уход детей домой		16.30-18.00

оснащение группы

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мячи резиновые (разного размера)	
2.	Бубен	
3.	Скакалки, обручи, гимнастические палки.	
4.	Кегли	
5.	Коврики, дорожки массажные, коврик со следками для массажа стоп, шнур, ребристая доска	
6.	Кольцеброс	
7.	Шарики пластмассовые	10
8.	Флажки цветные, ленточки - султанчики,	
9.	Корзины для метания	3
10.	Ведёрки	4

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№ п/п	Наименование
1.	Календарь природы. Календарь погоды.
2.	Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
3.	Коллекция камней, ракушек, семян.
4.	Макеты: «У бабушки в деревне», «В лесу».
5.	Картинки – пейзажи по временам года.
6.	Комнатные растения с крупными листьями: маранта, кливия.
7.	Комнатные растения с мелкими листьями: бегония вечноцветущая, фиалки, бальзамин.
8.	Альбом «Времена года»
9.	Материалы для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки).
10.	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
11.	Иллюстрации зверей (домашних и диких, птиц, аквариумных рыб,

	насекомых: бабочек, жуков ,мух, комаров ,лягушек.)
12.	Серии картин среднего размера «Животные и их детеныши» (собака со щенком, кошка с котятами, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком, овца с ягненком, курица с цыплятами, утка с утятами).
13.	Зеленый огород (выращивание рассады цветов, овощей).
14.	Д/игры «Дары природы», «Назови животного», «Сбор урожая», «Наш огород», «Кто в домике живёт», «Времена года» (фланелеграф), Экологическая игра «Лес», «Кто где живёт», «Что не так», «Живая природа».
15.	Приборы для экспериментирования.
16.	

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур и цифр.
2.	Пенал «Учись считать».
3.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине, и т.п.).
5.	Дидактические игры: «Часть и целое», «Учимся складывать и вычитать», «Учимся считать», «Мы считаем», «Лёгкий счёт», «Формы», «Подбери по цвету и форме», «Дома зверей», «Волшебная мозаика», «Весёлые клеточки», «Разноцветный мир», «Чем похожи», «Сравни и подбери», «Весёлая школа».
6.	Геометрические фигуры
7.	Цветные счётные палочки
8.	Игры на составление целого: «Собери узор», «Пазлы».

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование
1.	Конструкторы разного размера (крупный, мелкий, лего).
2.	Схемы построек.
3.	Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные и их детеныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д.
4.	Игрушки бытовой техники

5.	Наборы игрушек для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев).
6.	Крупные объемные геометрические формы.
	Строительный материал разной величины.
7.	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки автомобили грузовые, легковые (пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.
8.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
9.	Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№ п/п	Наименование
1.	Музыкальные инструменты: (гитара, балалайки, бубен, погремушки, деревянные ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, кастаньеты, металлофон, рожок, шуршащие султанчики, акардион, трещётки, бубенчики, барабан).
2.	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
3.	Музыкальные игрушки: Магнитофон. Телевизор. Видео плеер
4.	Шумовые инструменты (неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки).
5.	Неозвученные музыкальные инструменты.
6.	Народные игрушки.
7.	Звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения(колокольчики, барабан, резиновые пищалки)
8.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений,
9.	Произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
10.	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
11.	Игрушки с фиксированной мелодией (электромusикальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки) Кассеты с мультфильмами.
12..	Дидактические музыкальные игры: «На чём играю», «Угадай колокольчик», Игра – лото «Три кита музыки»
13.	Осенние листочки
14.	Веночки, шапочки для театрализации.

ЦЕНТР «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стёкла, песочные часы, компас, магниты, лупа.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объёма; пластиковые банки, бутылочки, колбы, стаканы разной формы.
3.	Природный материал: камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена, пластилин.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, проволока, пробки, трубочки для коктейля.
5.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
6.	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
7.	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
8.	Формочки для изготовления цветных льдинок.
9.	Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох,).
10.	Трубочки для продувания, просовывания.
11.	Клеенчатые фартуки на подгруппу детей.
12.	Подносы.
13.	Воронка
14.	Мыльные пузыри.

Дополнительное оборудование

10.	Оборудование для ухода за растениями
11.	Календари наблюдений
12.	Иллюстрированный материал
13.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
14.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
15.	Настольно – печатные игры
16.	Набор для экспериментирования с водой и песком: ёмкости разной формы, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

№ п/п	Наименование
1.	Д/игра «Расскажи о Сахалине»
2.	Р/игра «Времена года»
3.	«Противоположности»
4.	«Мы друзья – товарищи»
5.	«Кем быть»
6.	«Профессии»
7.	«Логические цепочки»
8.	Расскажи сказку»
9.	«Алфавит»
10.	«Составь сказку по схеме»
11.	«Поиграем в магазин»
12.	«Придумай сказку»
13.	«Классификация предметов» (3)

ЦЕНТР «НРАВСТВЕННО _ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

№ п/п	Наименование
1.	Символика РФ (герб, флаг, портрет президента,
2.	Символика Сахалинской области (герб, флаг,
3.	Куклы в национальных костюмах. Изделия народного творчества.
4.	Альбомы с флорой и фауной Сахалинской области
5.	Литература о родной стране и малой родине.
6.	Альбомы «Прошлое и настоящее г. Углегорска», «Герои ВОВ Углегорского района»
7.	Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
8.	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.
9.	Иллюстрации по обобщающим понятиям.
10.	Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы»
11.	Сюжетные картинки.

12.	Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
13.	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
14.	Портреты писателей и поэтов.

ЦЕНТР «ГРАМОТА»

№ п/п	Наименование
1.	«Звуки С –СЬ, Ц»
2.	«Звуки Л – ЛЬ»
3.	«Звуки З – ЗЬ»
4.	Д/игра «Звонкий – глухой»
5.	«Логопедическое лото»
6.	Д/игра «Путешествие в страну звуков»
7.	Д/игра «Составь слово из букв»

ЦЕНТР «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Наименование
1.	Виды театра: (куклы би – ба - бо», фланелеграф, пальчиковый театр, театр на столе, теневой театр, куклы – перчатки).
2.	Сказки Би – ба – бо: «Три медведя», «Маша и медведь», «Три поросёнка», «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Атрибуты к настольному театру», домино «В мире сказок», «Куручка ряба», «Дружная семейка».
3.	Театр на фланелеграфе: «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Муха – цокатуха», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Айболит», «У сказки в гостях», «Теремок» (2), «Животные».
4.	Театр на столе: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Колобок».
5.	Ширма маленькая для настольного театра
6.	Шапочки для театрализации.
7.	Театральные костюмы.
8.	

Центр «ОБЖ»

№ п/п	Наименование
1.	«Что такое хорошо, что такое плохо»
2.	Д/игра «Как избежать неприятности»
3.	Д/игра «Улица»
4.	Домино «Дорожные знаки»
5.	«Опасные предметы»
6.	«Правила дорожного движения»
7.	«Пожарные ситуации»
8.	«Юный пешеход»
9.	«Знаки сервиса»

ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

№ п/п	Наименование
1.	«Блоки Дьенеша»
2.	«Палочки Кюизенера»
3.	«Танграмм»
4.	«Коломбово яйцо»
5.	«Логические цепочки»
6.	«Сложи узор»
7.	«Размышляй –ка»
8.	«Сложи квадрат»
9.	«Волшебная мозаика»
10.	«Приключение Буратино»
11.	«Найди пару»
12.	«Цветные столбики»
13.	«Викторина в стране чудес»
14.	«Золотая коллекция логических игр»
15.	«Шашки»
16.	«Нарды»

ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК»

№ п/п	Наименование
1.	Домино «Животные»
2.	Домино «Геометрические фигуры»
3.	Мозаика (2)
4.	Магнитная мозаика
5.	«Фантазёры»
6.	«Конструктор»
7.	«Сложи узор»
8.	«Лото»
9.	«Пазлы»
10.	«Золушка»

ЦЕНТР «ТВОРЧЕСТВО» (ИЗО)

№ п/п	Наименование
1.	Пластилин
2.	Цветные карандаши
3.	Трафареты
4.	Цветные мелки
5.	Досточки для лепки
6.	Акварельные краски
7.	Фламастеры
8.	Ножницы фигурные
9.	Бумага разного размера и цвета.

ЦЕНТР "МЫ ИГРАЕМ"

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

№ п/п	Наименование
1.	Касса, весы, калькулятор, счёты.
2.	Кондитерские изделия.
3.	Хлебобулочные изделия.
4.	Изделия бытовой химии.
5.	Корзины, кошельки, карточки, денежные купюры.
6.	Предметы - заместители
7.	Овощи, фрукты, ягоды.
8.	Модуль «Магазин»
9.	Муляж «Торт, пирожные»

Сюжетно – ролевая игра «Больница». «Аптека».»Поликлиника»

№ п/п	Наименование
1.	Медицинские халаты и шапочки.
2.	Набор доктора (градусник, шпатель, лекарства, фонендоскоп, прибор для измерения давления, рецепты).
3.	Ростомер.
4.	Вата, бинты, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, касса, колбочки, таблетки, пузырьки, порошки, кушетка).
5.	Кукла – доктор в профессиональной одежде с символом
6.	
7.	

Сюжетно – ролевая игра «Улица».

№ п/п	Наименование
1.	Разнообразные машины.
2.	Фуражка регулировщика.
3.	Жезл, свисток.
4.	Светофор.
5.	Дорога, пешеходные переходы.
6.	Дорожные знаки.

Сюжетно – ролевая игра «Дом. Семья». «Кухня»

№ п/п	Наименование
1.	Модуль «Кухня»
2.	Кухонная посуда – столовая и чайная: (тарелки, ложки, чашки, блюда, кружки, вилки, ножи, разделочные доски, чайник, кофейник).
3.	Электрический чайник
4.	Микроволновка.
5.	Столик для кукол.
6.	Разнообразные куклы
7.	Коляска для кукол
8.	Телефон.
9.	

Сюжетно – ролевая игра «Пароход»

№ п/п	Наименование
1.	Одежда для капитана и моряка.
2.	Штурвал.
3.	Компас.
4.	Рупор.
5.	Карта.

Сюжетно – ролевая игра «Телевидение»

№ п/п	Наименование
1.	Камера.
2.	Фотоаппарат
3.	Рация.
4.	Микрофон
5.	Телефон

Сюжетно – ролевая игра «Военные»

№ п/п	Наименование
1.	Одежда для разных видов войск
2.	Карта
3.	Бинокль.
4.	Рация.
5.	Фляжки, фонари, рации, оружие.

Сюжетно – ролевая игра «Ателье»

№ п/п	Наименование
1.	Разнообразные ткани для витрины.
2.	Наборы: нитки, иголки, напёрстки, сантиметр, ткани.
3.	Швейные машинки
4.	Гладильная доска
5.	Манекен
6.	Журналы мод
7.	Утюг.
8.	Квитанции
9.	Фартук для швеи.

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

№ п/п	Наименование
1.	Фартук для парикмахера
2.	Трюмо, стулья, ножницы (детские), расчёски, полотенце, шампуни.
3.	Фен.
4.	Денежные банкноты
5.	Предметы – заменители.

Сюжетно – ролевая игра «Почта»

№ п /п	Наименование
1.	Почтовый ящик.
2.	Конверты, бланки, журналы, газеты, книжки, открытки.
3.	Компьютер.
4.	Костюм: «Почта России»
5.	
6.	

Развивающая предметно – пространственная среда группы содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
 - Возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
 3. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (а также в качестве предметов – заместителей в детской игре).
 4. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
 5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. К играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
 6. Безопасность предметно – пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец АБРАМОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023