

Паспорт группы

Старшая разновозрастная (5-7 лет)

Ответственные за группу:

Воспитатели:	Коновалова Н.Г. Коршикова Л.И.
Младшие воспитатели:	Дунькина Е.Н. Лаврова Л.С.

:

Содержание паспорта:

1. Общие сведения
2. Учебный план в старшей разновозрастной группе
3. Режим дня
4. Расписание непосредственно-образовательной деятельности
5. Оснащение группы

Группа находится на втором этаже и состоит из четырёх помещений:

№	Наименование	Площадь
1	Раздевалка	14,0
2	Игровая комната	49,5
3	Спальная комната	48,7
4	Туалетная комната	12,4
5	Общая площадь группы	124,9

Раздевалка

№	Наименование	Количество
1	Информационный стенд для родителей	2
2	Стенд для выставки творчества детей	1
3	Стенд «Меню»	1
4	Стенд «Всё о безопасности наших детей»	1
5	Шкафчики для одежды детей с индивидуальной маркировкой	24
6	Шкаф для обуви	2
7	Скамейка	2

Игровая комната

№	Наименование	Количество
1	Стулья детские	24
2	Стол для детей четырёхместные	6
3	Стол обеденный	1
4	Шкаф для посуды	1
5	Шкаф для пособий «Фрегат»	1
6	Шкаф для настольных игр и игрушек «Домик»	3
7	Домик для кукол	2
8	Мольберт	2
9	Полка модуль для цветов и экспериментирования	1
10	Мягкая тумба	1
11	Календарь природы «Дерево»	1
12	Магнитная доска	1
13	Доска для пособий	1
14	Ленточный стол для хранения пособий	1

Спальная комната

№	Наименование	Количество
1	Кровати для детей одноярусные	6
2	Кровати для детей двухъярусные	2
3	Кровати для детей четырехъярусные	4
4	Шкаф для пособий	1
5	Стол письменный	1
6	Стул взрослый	2
7	Полка для книг	1
8	Тумбочка	2

Туалетная комната

№	Наименование	Количество
1	Раковины для умывания для детей	4
2	Раковина для умывания для взрослых	1
3	Полуванна	1
4	Шкафчики для полотенец детские	25
5	Унитазы для детей	2
6	Шкаф для хранения	1

2. Учебный план в старшей разновозрастной группе (с 5 до 7)лет)

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество НОД						Продолжительность	
		В неделю		В месяц		В год		1 занятие	
Возраст воспитанников		Ст.	Под.	Ст.	По	Ст.	По	Ст.	По
				.	д.				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2	4	8	32	64	25 мин.	30 мин
	Ознакомление с предметным окружением	1	1	4	8	36	72	25 мин.	30 мин.
	Ознакомление с миром природы	1	1	4	8	36	72	25 мин.	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	8	8	72	72	25 мин.	30 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	2	2	8	8	72	72	25 мин.	30 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	1	1	4	4	36	36	25 мин.	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	8	8	72	72	25 мин.	30 мин.
	Лепка*	0,5	0,5	2	2	18	18	25 мин.	30 мин.
	Аппликация*	0,5	0,5	2	2	18	18	25 мин.	30 мин.
	Музыка	2	2	8	8	72	72	25 мин.	30 мин.
Занятия с психологом (подготовка к обучению грамоте)		1	2	4	8	36	72	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий		13	14	52	64	468	576		
Вариативная часть: дополнительное образование									
Объём недельной образовательной нагрузки								4ч. 10 мин	5ч. 00 мин
* Непосредственно образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь									

3. Режим дня в старшей разновозрастной группе (5 – 7 лет)

Приём детей (осмотр, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями)	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, дежурство	8.50 – 9.00
Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности (коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, двигательная).	9.00 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (взаимодействие взрослых с детьми, самостоятельная деятельность)	11.00 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.15 – 15.00
сна Постепенный подъем (водные, воздушные процедуры, гимнастика после)	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.25 – 15.40
Подготовка и проведение образовательной деятельности (коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, двигательная).	15.40 -15.55
Подготовка к прогулке, прогулка (взаимодействие взрослых с детьми, самостоятельная деятельность)	15.55 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.15 – 17.30
Игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая деятельность, чтение художественной литературы	17.30 – 18.45
Уход домой (взаимодействие с родителями)	18.45 –19.00

Распорядок дня составлен с расчетом 12-часового (07.00-19.00) пребывания ребенка в группе

4. Расписание непосредственно-образовательной деятельности
в старшей разновозрастной группе

День недели	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Музыка - 09. 00 – 09. 30	
	2.Развитие речи 09.40.- 10.05	Развитие речи 10.10.-10.40
вторник	1. ФЭМП 09.00 – 09.25 2.Рисование 10.10 – 10.35	1. ФЭМП 09.30.- 10.00 Рисование10.45 – 11.15
	3. Физическое развитие на воздухе	
среда	1.Познавательное развитие 09.00- 09.25 3. Рисование 10.25 – 10.50	ФЭМП 09.00 - 09.30 3. Развитие речи10.20- 10.50
	2.Музыка 09.40 – 10.10	
четве	1.Развитие речи 09.00 – 09.25 2.Аппликация 09.35 – 10.00	1.Аппликация/Лепка 09.00 - 09.30 2.Психолог 09.35- 10.00
	3. Физическое развитие -	
пятница	1.Познавательное развитие 09.00- 09.25 2.Лепка10.50 – 11.10	1.Познавательное 09.30- 10.00 3. Рисование 10.50 – 11.15
	2. Физическое развитие 10.10.- 10.40	

Оснащение группы

Центр «Познания»

- Настольно печатные игры разнообразной тематики и содержания:
«Ералаш», «Собери картинку», «Моя квартира», «Мама, папа, я», «В гостях у сказки»,
«Мои первые часы», «Оденем куклу», «Мир вокруг нас», «Кто больше, кто меньше»,
«Часть и целое», «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Мнемо», «Чей домик»,
«Как зовут тебя, деревце», «Кто где живёт», «А у нас во дворе», «Домашние животные»,
- Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат).
- Лото, домино (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
- мелкие и средние пазлы
- Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Предметы и игрушки, различные по назначению, цвету, размеру, форме.
- Ниш по правилам дорожного движения
- Пирамидки на конкурсной основе из колец разного размера, чередующихся в определенной последовательности из уменьшающихся по размеру одноцветных колец.
- Сборные – разборные игрушки.
- Игры на развитие мелкой моторики кистей рук (куклы с различными видами застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). Шнуровка
- Наборы разрезных картинок (8 - 12 частей).
- Кубики с картинками сказок (8 - 12 шт).
- Коробки или ящики с отверстиями вкладышами геометрических фигур.
- Рамки – вкладыши с геометрическими формами, разными по величине (4 цветов) (2 шт)
- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- Киндер – игрушки

«Занимательная математика»

- «Чудесные мешочки» с овощами, объёмными фигурами
- Полоски различной длины, ширины.
- Игры на интеллектуальное и сенсорное развитие: танграмм, сложи узор из геометрических фигур
- Настольно – печатные игры: «Найди нужную дверь», «Собери картинку», «Разные матрёшки»
«Цветные палочки»
- Фланелеграф,

- 2 Мольберта, магнитно-маркерная доска
- Цилиндры разного цвета и размера,
- Демонстрационный материал для занятий и индивидуальной работы

2. Центр «Творчества»

- Трафареты и шаблоны для рисования разного содержания (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага белая писчая тонкая, и цветная и плотная, картон.
- Цветные и простые карандаши для свободного рисования гуашь (12 цветов)
- Круглые кисти разного диаметра на каждого ребёнка
- Цветные мелки, восковые мелки
- Пластилин, салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду для обтирания рук
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Доски для лепки и аппликации (25 шт.)
- Раскраски с иллюстрациями знакомых детям предметов и персонажей
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Лей карандашный на каждого ребёнка
- Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта, нарядная посуда, украшенная одежда), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Ножницы (25 шт)

3. Центр «Конструирования»

- Конструкторы разного размера.
- Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные и их детеныши, («Зоопарк», «Ферма»), рыбки, птицы, игрушечные насекомые;
- Игрушки бытовой техники.
- Строительный деревянный и пластмассовый материал разной величины.
- Напольный крупный строительный материал из дерева, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (пластмассовые, заводные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- Лего - конструктор мелкий и крупный

4. Центр «Природы и экспериментирования».

- Природный материал: камни, песок, ракушки, шишки, листья, семена растений, крупы
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Подносы, пластмассовые баночки для опытов
- Клеенчатые фартуки на подгруппу детей, щётки, кисти для ухода за растениями
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Воронки
- Мыльные пузыри.
- Лупы, магниты
- Пробирки разного размера
- Стаканчики разного размера
- Оборудование для опытов с песком и землёй (ведерки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т. д.).
- Макеты: «У бабушки в деревне», «В лесу».
- Картинки – пейзажи по временам года.
- Комнатные растения с крупными листьями: маранта, кливия.
- Комнатные растения с мелкими листьями: клевер, бальзамин, бегония вечноцветущая, фиалки
- Муляжи овощей и фруктов.
- Реалистические игрушки – животные домашние, дикие.
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Материалы для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки).
- Зеленый огород (выращивание рассады цветов, овощей).
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных

Центр «Краеведение»

- Флаг и герб РФ
- Портрет президента РФ
- Портрет губернатора Сахалинской области
- Флаг и герб Сахалинской области
- Макет о.Сахалин
- Глобус
- Образцы русских и национальных костюмов
- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно - прикладного искусства
- Предметы русского быта
- Детская художественная литература, игры по теме

Центр «Физкультурно – оздоровительный»

- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные со следами ног, с выпуклой поверхностью(для профилактики плоскостопия);
- Оборудование для прыжков: мини – мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 5 см); обручи цветные 3 шт. (диаметр 40 – 50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см), скакалка, подставки для обручей для пролезания, шнур длинный;
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мячи резиновые разного размера, обруч малый (диаметр 54 – 65 см); шарики пластмассовые (диаметр 4 см), мячи массажные, кегли, мешочки с песком;
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мячи массажные(диаметр 6-8 см.), флажки цветные, колечки с лентой (диаметр 5 см),
- Атрибутика к подвижным играм: шапочки
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шары, кольцеброс, ленты, пластмассовые дорожки.
- Ребристая доска.

Центр «Театра, музыки и книги»

- Разные виды театра: шагающий, настольный, с ширмой, на фланелеграфе, би-ба-бо, пальчиковый, театр ложек по сказкам
- Игрушки-забавы.
- Маски, шапочки: животные, птицы, герои сказок, грибы, осенние и летние венки на голову;
- Декорации для театрализованных игр, театральные атрибуты.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Механические игрушки.
- Ширма большая для показа кукольного театра.
- Ширма маленькая для настольного театра.
- Султанчики, платочки, ленты.
- Элементы костюмов.

- Музыкальные инструменты:
Гармошки (3шт), музыкальные молоточки (3шт.), шумелки, маракасы (4шт), стучалки, свистульки, трещётки (4шт.), бубны (3 шт.), колокольчики, погремушки, бубенчики, барабаны (3шт.) рожок, дудочки, металлофон, ксилофон, свистульки, кастаньеты, деревянные ложки, скрипка, балалайка.
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Нетрадиционные инструменты с разным звучанием: звенящие, шуршащие, стучащие.
- Магнитофон, телевизор, видео плеер, флешколонка.
- Неозвученные музыкальные инструменты: гармошки, балалайки.
- Народные игрушки: матрёшки большие и маленькие, неваляшка.
- Звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки)
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Игрушки с фиксированной мелодией (электромusикальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)
- Кассеты с мультфильмами.

- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки. песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов в толстом и тонком переплете.
- Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.

- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы»
- Сюжетные картинки к сказкам
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.

Центр «Сюжетно – ролевые игры»

- Разграниченные зоны для девочек и мальчиков разнообразных сюжетных игр
- Домик для кукол 3-х этажный для игровых действий, игры с куклами: стол, стулья, мебель, набор для коктейлей, миксер
- Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукам, пластмассовые вазочки, телефоны, часы.
- Куклы, изображающие представителей различных профессий (полицейский, врач, строитель, пожарный).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Куклы: мягко набивные, пластмассовые; имитирующие ребенка – 2-3 лет (40 -50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка - младенца (голыш).
- 2 кровати для кукол разного размера
- Уголок ряженья (сарафаны, косынки, юбочки, рубашки, шаровары, фартуки.)
- Сюжетно-ролевые игры:
- «Ванная комната» (для игровых действий, игры с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки, веревка (на леске) для белья, прищепки, стиральная доска, совок для уборки помещения, и т.п.
- «Кухня»: кухонный стол, 2стула, мойка, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, микроволновая печь, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, и т.д. набор овощей и фруктов (мелкий)
- «Салон красоты» - расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, фены, накидки, фартуки, парфюмерные наборы), игровые модули
- «Магазин» - весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, наборы овощей, фруктов из пластмассы; муляжи продуктов (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетенные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые, кошельки с бумажными купюрами и монетами.), прилавок.

- «Больница» - кукла - доктор в профессиональной одежде с символом, фонендоскопы, телефон, градусники, тематический набор. Спец одежда для врача (4 шт.)
- «Гараж»: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг, светофор
- «Зоопарк»: набор диких животных и их детёнышей, изгородь, наборы строителя мелкого для постройки клеток.
- «Автопарк» - машины разного назначения: строительный транспорт, водный и воздушный транспорт, спец техника, конструктор для строительства дороги, пешеходный переход, , дорожные знаки, рули.
- «Строители» - молоток, пила, дрель, тиски, гаечные ключи, отвёртка, разного размера болты и гайки, каски
- «Театр» - ширма, игрушки резиновые и пластмассовые для настольного и кукольного театра, шапочки, элементы атрибутов и костюмов
- «МЧС» - костюмы и головные уборы пожарного, полицейского, спасателя. Атрибуты: огнетушитель, рупор, бинокли, топоры, рация, пожарный рукав, радио телефон.
- «Военные» - костюмы и головные уборы военных: пограничник, десантник, моряк, капитан, полицейский, танкист. Бинокли, карта, фляжка, рупор, рация, телефоны.

Развивающая предметно- пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема, вариативная, доступная, и безопасная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец АБРАМОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023