

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ № 27 г. Углегорска)

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО ¹

Педагогическим советом

МБДОУ № 27 г. Углегорска

Протокол от 25.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ №27 г. Углегорска

____ Приказ от 08.04.2025 № 43 - а

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 календарный год

Введение

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 г. Углегорска Сахалинской области проводилось в соответствии с;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования, утвержден приказом заведующего МБДОУ № 27 г. Углегорска от 12.03.2025 г. № 36-а.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 г. Угледгорска Сахалинской области (МБДОУ № 27 г. Угледгорска)
Заведующий	Абрамова Наталья Владимировна
Заместитель заведующего по методической работе	Гончарова Елена Владимировна
Заместитель заведующего по безопасности	Абрамов Алексей Николаевич
Место нахождения Учреждения	Юридический (фактический) адрес: 694920, Россия, Сахалинская область, город Угледгорск, улица Пионерская, дом №12.
Телефон\факс	(4242) 45024
Адрес электронной почты	dou27-uglegorsk@yandex.ru
Сайт	https://27ugl.tvoyasadik.ru
Учредитель Учреждения	Администрация Угледгорского городского округа. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются Управлением образования Угледгорского городского округа
Дата создания Учреждения	1968 год
Сведения о государственной регистрации	ОГРН 1026500993375 от 25 декабря 2012 года.
Лицензия	От 31 июля 2015 № 87 – ДС, серия 65Л 01 № 0000355; срок действия – бессрочно
Перечень лицензированных программ в соответствии с приложением к лицензии	1. Образовательная программа дошкольного образования. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	ОГИБДД России по Угледгорскому городскому округу – совместная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. МБУК Угледгорская ЦБС (детская библиотека) – предоставление библиотечных услуг. МБОУ ДО детей ДДТ г. Угледгорска – осуществление совместной деятельности и сотрудничества в вопросах организации мероприятий, активного досуга детей в течении учебного года, а также патриотического воспитания детей дошкольного возраста по направлениям деятельности: художественно-эстетической, социально-педагогической. МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска - обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря

социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Углегорского городского округа от 19.11.2024 № 1014-п/24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 г.Углегорска Сахалинской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 140 чел

Общая площадь здания – 1055,6 кв.м

Основной целью деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (предоставление услуг по дневному уходу).

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

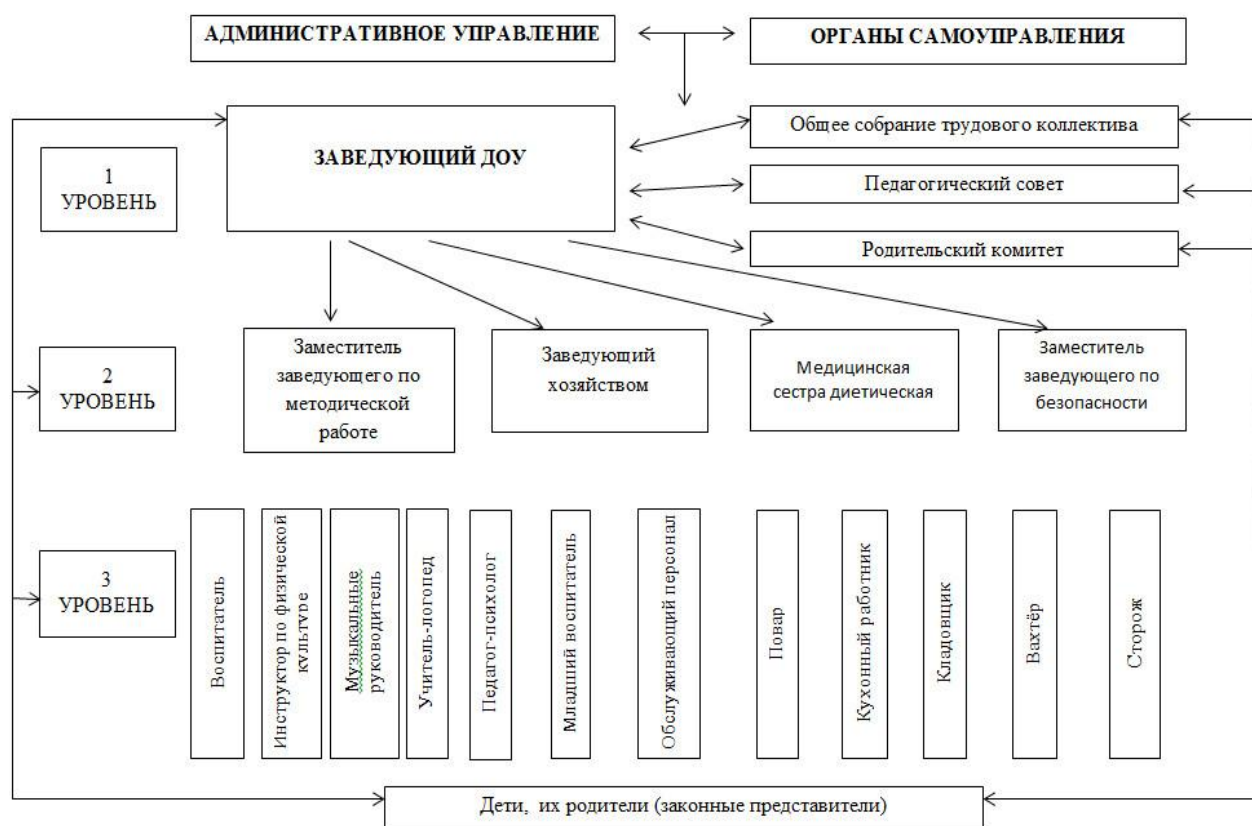
Режим групп компенсирующей направленности с 8.00 – до 18.00 часов.

Вывод: Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и правоотношения участников образовательных отношений соответствуют действующему законодательству, федеральным и региональным нормативным требованиям и Уставу МБДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами МБДОУ.

II. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ №27 Г. УГЛЕГОРСКА



Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

В Учреждении для осуществления отдельных функций формируются коллегиальные органы управления бюджетного учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, другие органы, предусмотренные Уставом.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- а) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни

Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

II уровень – заместитель заведующего по методической работе, заместитель заведующего по безопасности и начальник хозяйственного отдела

Курируют вопросы безопасности, методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – педагогический персонал

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

***Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).*

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

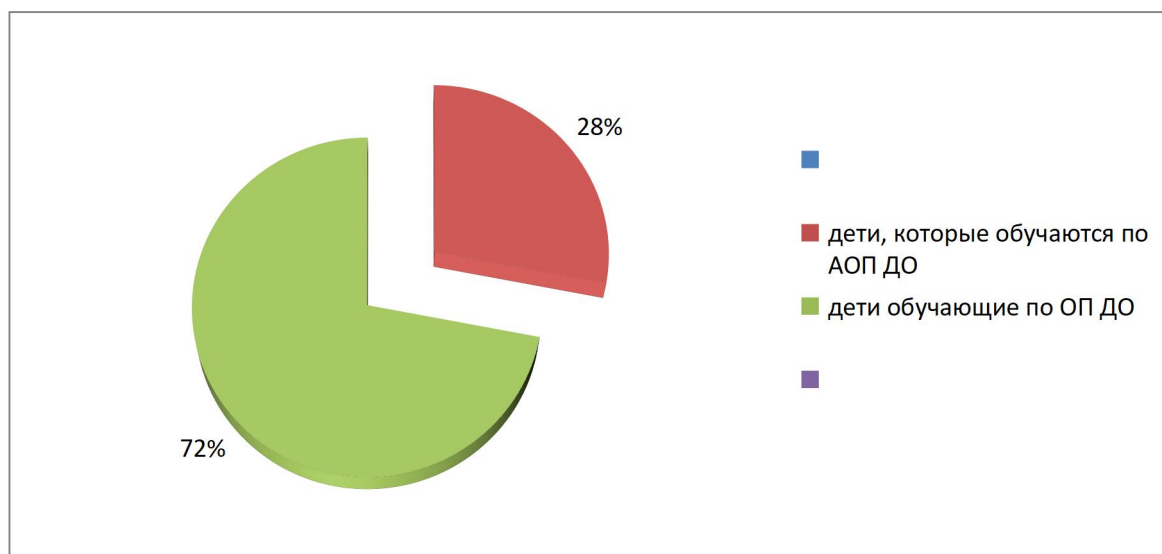
Работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет образовательный процесс выстроен в соответствии с программами: АОП для детей с ТНР, АОП для детей с РАС, разработанные в соответствии с ФАОП ДО и программами Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР (старшая группа)»; Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)».

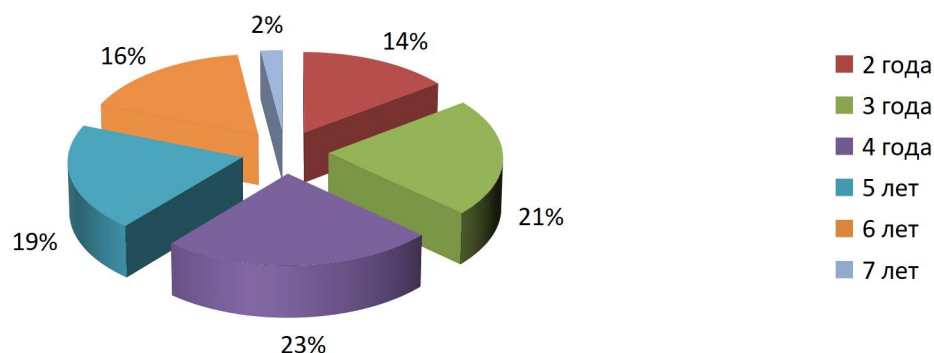
Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Процент воспитанников, обучающихся по программам



Процентное соотношение возрастного состава воспитанников МБДОУ № 27 г. Угледгорска на 31.12. 2024 года



Содержание ОП МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста применяются:

✓ парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой;

✓ рабочая программа «Финансовая грамотность», составлена на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое

воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г;

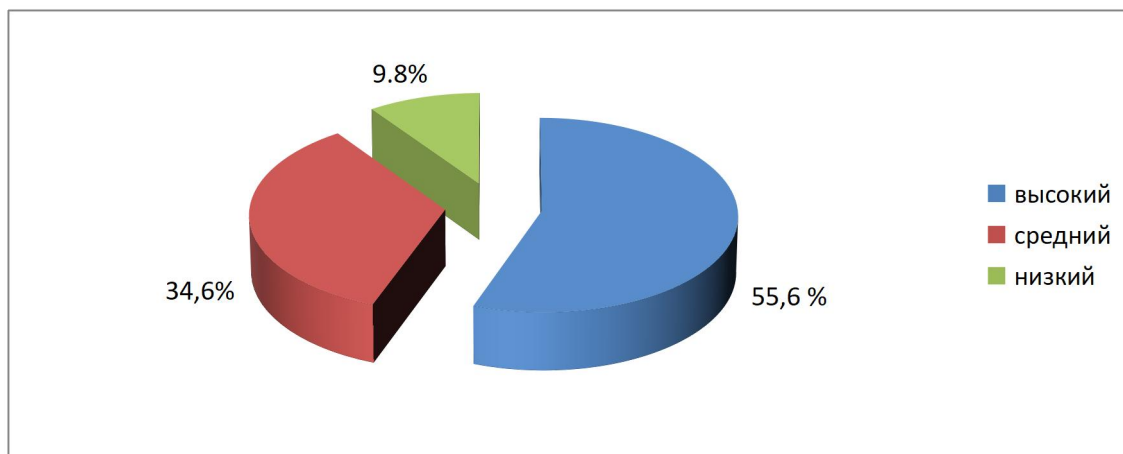
✓ рабочая программа «Сахалин – мой край родной». Получение знаний происходит в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития. Данная программа реализуется посредством организованной деятельности педагога с детьми (образовательной деятельности, праздники, утренники, развлечения, игры), проведения режимных моментов, а также самостоятельной детской деятельности.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей определяются не конкретными знаниями, умениями и навыками, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе

Педагогом-психологом детского сада было проведено обследование 20 воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.



Вывод: по результатам проведенного диагностического обследования психологической готовности к обучению в школе было выявлено, что преобладает высокий (55,6 %) психологической готовности к школьному обучению.

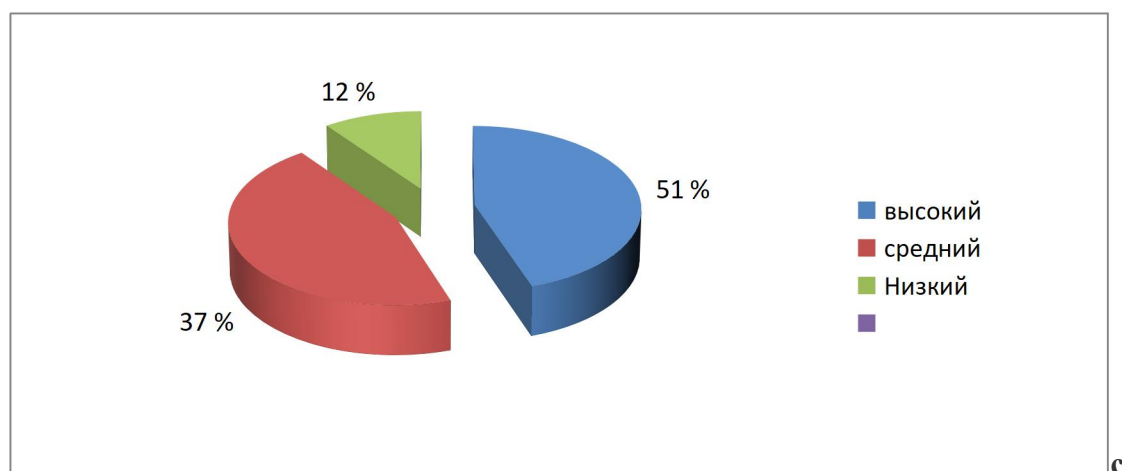
Хочется отдельно отметить, что дети со средним уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, поведенческими нарушениями, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Разновозрастная 1 младшая	33	48	17
Разновозрастная младшая	35,8	50,6	13,6
Разновозрастная старшая	72,8	24,5	2,7
А компенсирующая старшая	42,1	47,7	10,2
Б компенсирующая старшая	75,5	21,6	2,7

Вывод: уровень усвоения программы в 2023 / 2024 учебном году составил 96 %. Это на 0,6 % выше показателей 2022 / 2023 учебного года (95,4 %).

Результаты педагогической диагностики - декабрь 2024



Вывод: результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

Дополнительное образование

Одно из важных условий развития личности ребёнка – это возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации.

В МБДОУ существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Дополнительное образование в детском саду ведётся бесплатно. Спектр дополнительных услуг индивидуален и ведётся по нескольким направлениям:

1. Художественное (хореографический кружок «Учимся танцевать»).

Цель: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой деятельности.

2. Социально-гуманитарное (кружок «Филиппок»).

Цель: развитие предпосылок у старших дошкольников к успешному обучению в школе путем развитию познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, подготовка к умению читать и писать, обогащения необходимыми знаниями, которые помогут чувствовать им себя уверенно и комфортно при поступлении в школу и на протяжении школьных лет.

В дополнительном образовании задействовано 40 % воспитанников детского сада.

Коррекционная работа.

В МБДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирование психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2024 году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Для оказания психолого-педагогической, методической, диагностической помощи детям от 0 до 2х лет, не посещающих детский сад, в МБДОУ функционирует Консультативный пункт.

В детском саду осуществлялась коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами.

В течение учебного года выполнялись все виды работ: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская.

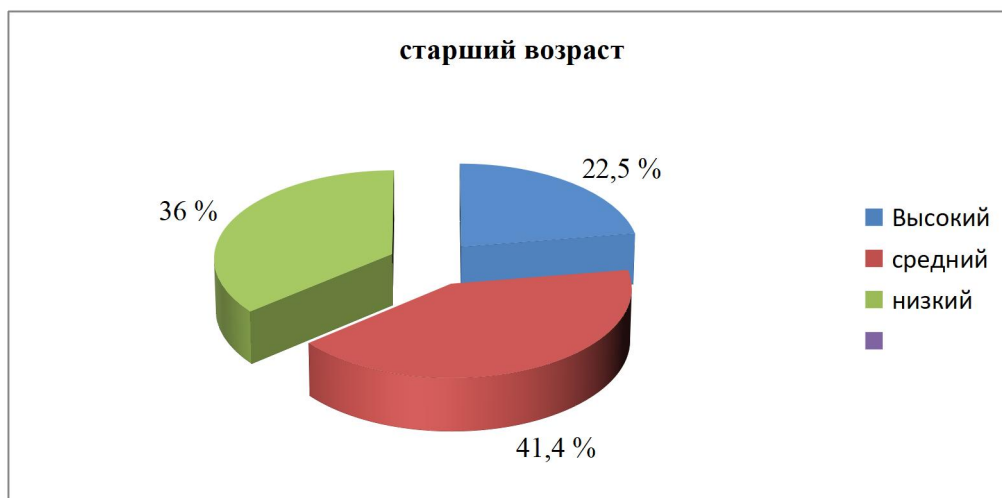
Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (восприятие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи;
- развитие восприятия;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- навыков звукового анализа и синтеза;
- обучение элементам грамоты

В группах компенсирующей направленности МБДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по апрель проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведены родительские собрания в соответствии с планом работы.

В конце учебного года учителя – логопеды провели сравнительный анализ речевого развития и отследили динамику развития воспитанников в группах компенсирующей направленности.

Результаты речевого развития групп компенсирующей направленности май 2024



Вывод: такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Система оздоровительной работы с воспитанниками.

Система оздоровительной работы в 2023/2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение учебного года

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ;
- ежемесячно проводился осмотр детей на педикулез;
- каждую пятницу проводилась дезинфекция помещений МБДОУ.

Двигательная активность детей в МБДОУ складывается из:

1. Утренней гимнастики.
2. Физкультминуток.
3. Физкультурных, музыкальных занятий.
4. Спортивных игр, праздников.
5. Подвижных игр на свежем воздухе.
6. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом городской детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, медсестра посещает наш детский сад один раз в неделю.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детского сада.

Посещаемость с сентября 2023 по май 2024 г.

Месяц	Количество о детей	Посещаемость		Пропуск 1 ребенком	Посещаемость в %
		Плановое	Фактическое		
Сентябрь	84	1764	918	3,5	52
Октябрь	84	1848	1283	2,7	69

Ноябрь	84	1764	1149	3,2	65
Декабрь	85	1785	996	4,8	56
Январь	85	1445	925	1,6	64
Февраль	90	1800	1057	2,7	59
Март	93	1860	1060	3,0	57
Апрель	93	1953	1260	1,4	65
Май	93	1860	1043	1,0	56
Итого:	93	16079	8773	2,3	60

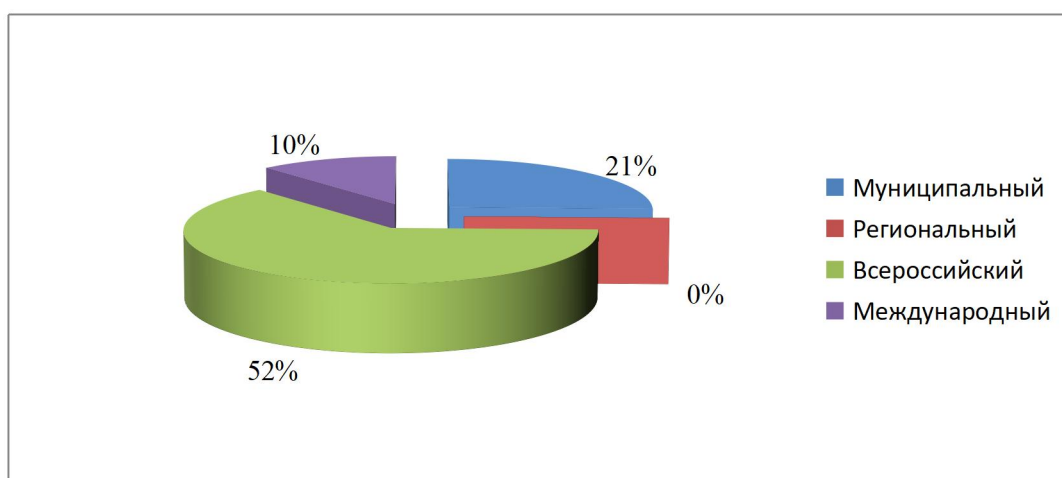
Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Показатели усвоения программного материала достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности МБДОУ.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах за период с 01.01.2024 по 31.12.2024



Степень удовлетворённости родительской общественности оценивалась по результатам анализа анкетирования.

В 2024 года в опросе приняли участие 56 родителя (законных представителей) воспитанников:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98%.
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 97 %
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100 %

4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99 %
5. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98%.

Работа МБДОУ является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Высокая степень удовлетворённости родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации МБДОУ, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

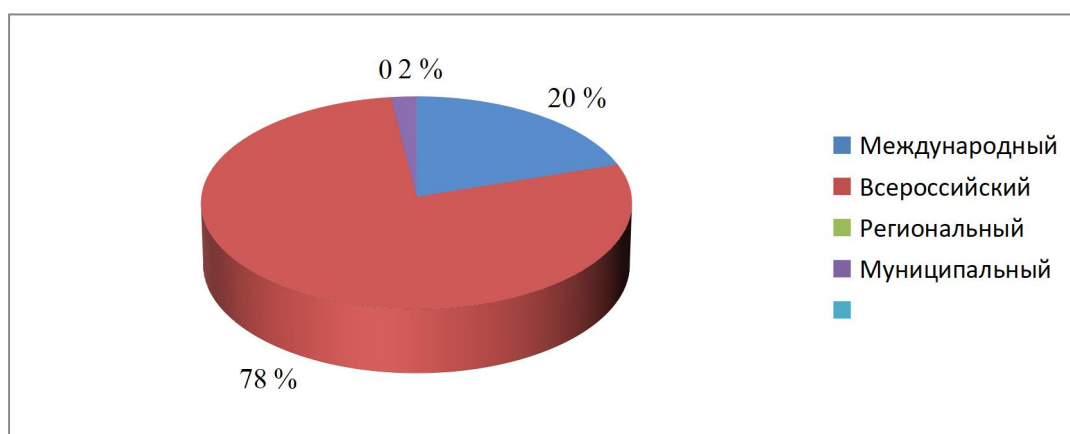
V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

В 2024 году свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации повысили 13 педагогов.



Участие педагогов в конкурсах за период с 01.01.2024 по 31.12.2024



Вывод: Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

VI. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, библиотека детской художественной литературы.

В течение года методическое обеспечение пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

V. Материально-техническая база.

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание, расположенное внутри жилого помещения по улице Пионерской, дом 12.

Отопление, водоснабжение и канализование здания централизованное. Сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

Искусственное освещение групповых помещений обеспечено светодиодными светильниками. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

Для организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеется:

- 5 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), мясорыбным и горячим цехами, холодильниками, электроплитами, электронагревателями, протирачно-режущей машиной, электромясорубкой, пароконвектоматом;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет с изолятором;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет.

Общая площадь групповых помещений 1088 кв.м. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

На территории дошкольного учреждения оборудованы:

- отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки;
- хозяйственная зона на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов;

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория детского сада благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огороды.

В МБДОУ имеется собственная информационно-техническая база; выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт учреждения. Технические средства обучения (музыкальные центры – 2, магнитофоны – 4, электромузыкальный инструмент фортепиано – 1, компьютеры - 12, ноутбуки – 12, принтер – 4, копировальная техника – 6, видеокамера – 15, мультимедийное оборудование (проектор, экран, акустическая система) – 6, интерактивный стол – 1).

В учреждение уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской службы, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограждения по всему периметру. Спортивное оборудование на игровых площадках установлено специалистами.

В здание дошкольного учреждения есть возможность беспрепятственного входа и выхода из него для воспитанников с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги (здание снабжено беспроводной системой вызова помощника «ПУЛЬСАР – 3» - кнопка и приёмник).

В дошкольном учреждении ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

II. часть. Показатели деятельности.

№ ПП	Показатели	Единица измерения	
		Периоды	
1	Образовательная деятельность	01.01.24 – 31.08.24	01.09.24- 31.12.24
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	76	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	65
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 / 3,9%	3 / 3,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 / 23,7 %	30 / 36,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3	0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6/ 40 %	6 / 37,5 %

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 40 %	6 / 37,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 46,1 %	7 / 46,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 46,6 %	7 / 46,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 38,4 %	5 / 33 %
1.8.1	Высшая	1 / 6,6 %	1 / 6,25 %
1.8.2	Первая	2 / 13,3 %	2 / 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	3 / 20 %	4 / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 40 %	6 / 37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6,6 %	1 / 6,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 40%	6 / 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 94,7 %	19 / 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение «педагогический	15/76	16 /83

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,77 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	387.20 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

III. Заключение. Выводы. Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО, АОП ДО на основе требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Детский сад в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но в течение учебного года имеются вакансии педагогов, что осложняет реализацию образовательного процесса в бесперебойном режиме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В Учреждении сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой ФОП ДО.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

Исходя из анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно.

Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- ✓ Учреждение является открытой площадкой для методической учебы педагогических кадров города в связи с тем, что является опорным Учреждением по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ через культурное наследие народов России.
- ✓ Имидж учреждения в системе дошкольного образования города растет.
- ✓ Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- ✓ Совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- ✓ Стабильна активность педагогов в трансляции, публикации опыта.
- ✓ Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку.
- ✓ Воспитанники ДОО отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня.
- ✓ Учреждение взаимодействует с социальными институтами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

3. Продолжить работу по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей, используя современные подходы,

через:

- ✓ повышение уровня педагогической компетентности в организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям;
- ✓ активизацию совместной деятельности с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей, организаций-партнёров по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

