

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru

Тема: «В поисках сокровищ»

(конспект квест-игры

Для детей подготовительной компенсирующей направленности группы)

Составила и провела:
воспитатель подготовительной
компенсирующей направленности группы
Коновалова Н.Г.

2020 г.

Цель: формирование навыков самостоятельности, мышления, внимания, уверенности в себе, в своих силах. Через внедрение нетрадиционных методов и приёмов повысить интерес детей к валеологическим знаниям.

Задачи:

Обучающие:

- обучать решению познавательных задач, путём проведения опытов;
- обучать самостоятельному умозаключению;
- обучать проведению звукового анализа слова;
- обучать составлять рассказ по схеме;

Развивающие:

- развивать умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей;
- развивать воображение, мышление, внимание, речь, память;
- закреплять навыки сравнения и обобщения;

Воспитывающие:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь.
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность.

Оборудование: гелиевый шар, письмо с тайным шрифтом, гуашь разбавленная водой, губки, влажные салфетки, карта, колокольчик, эмблемы на каждого ребёнка с разными картинками, спортивный инвентарь, мнемотаблица, картины: белка, медведь, карточки «Найди лишний предмет», карандаши, цифры разного размера, игра «Цветик-семицветик», сундук с энциклопедией, проектор, ноутбук.

Ход игры:

I. Организационный момент (в группе)

В: - Ребята! Скоро вы станете учениками и будете учиться в школе. Это не лёгкое занятие, но вам помогут знания.

В: - Как вы думаете, откуда мы получаем Знания? (Из книг, энциклопедий, интернета, из познавательных фильмов, от взрослых)

В: - Да, действительно, большой помощник в получении знаний это книга. А какие бывают книги? (книги сказок, книги со стихотворениями, рассказами, познавательные энциклопедии)

Неожиданно влетает шарик, ни нитке письмо, написанное воском.

В: – (ловит шарик, удивляется) Ух ты, что это, давайте посмотрим.

В: - Это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу. Как вы думаете, что это может быть? (может это не просто чистый лист, а тайное письмо)

В: – А разве бывают такие письма? (ответы детей)

В: - Да, такие письма могут быть написаны секретными чернилами (воском, лимоном, молоком или крахмалом)

В: - А как же узнать, что в нем написано? (закрасить красками лист)

В:– Давайте проверим.

Появляется надпись (СУНДУК)

В: - (читает) «В детском саду спрятан сундук с сокровищем. Если вы его найдете, он поможет вам приобрести новые знания, которые помогут хорошо учиться в школе».

-А что нам нужно для того, чтобы найти сундук с сокровищами (карта).

Конечно, нужна карта, ребята, а на шарике еще какой-то клочок бумажки. Давайте посмотрим, что на нем нарисовано. (Кусочек карты: первый пункт назначения спортивный зал.)

Ну что, готовы отправиться на поиски сундука с сокровищами. Нас ждет много испытаний и заданий вы готовы к трудностям? Ребята, но на поиски мы пойдем не просто, мы как настоящие сыщики пойдем в темноте, а помощником моим будет колокольчик и ваши эмблемы, как только зазвонит колокольчик, встаньте друг за другом положите правую руку на правое плечо впереди идущего товарища, закройте глаза и следуйте за ним. А поведет нас тот, у кого на эмблеме есть «капитан». (Звонит колокольчик, дети строятся и идут в спортивный зал)

Заходят в спортивный зал. Встречает инструктор по физкультуре.

- Здравствуйте ребята! Слышала я, что вы отправились на поиски сундука с сокровищами. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Чтобы преодолеть препятствия, нужно потренироваться.

1. «Попади в цель»

2. Собери жемчуг (дети в парах по два человека в обруче) добегают до цели, берут камешки и бегут обратно, кладя их в ведро. Затем бежит следующая пара.

3. Ходьба змейкой через препятствия. (Команда берётся за руки и обходит змейкой препятствия, не разорвав рук. Инструктор по физкультуре напоминает, что надо помогать тем, кому трудно).

- Молодцы ребята. Справились с заданием. За это я даю вам 2 часть карты. Удачного пути.

В: - Ребята, посмотрите какая подсказка на карте: «Якорь».

- Неужели нам надо попасть на море?

- Может у нас есть «якорь» в нашем детском саду? (у нас в группе есть "Кораблик», а у него есть якорь)

Звонит колокольчик, сейчас, мы пойдем вперед левым боком, взявшись за руки, поведет нас тот, у кого на эмблеме изображено "Солнышко".

Ребята, здесь мы должны выполнить задания: посмотрите, а цифры на заданиях одинаковые по размеру? (Одни большие, другие маленькие).

Так вот, ребята, задания под большими цифрами мы должны выполнить группой, а под маленькими цифрами индивидуально каждый сам, но вы же дружные, конечно, можно помогать друг другу. Какие задания мы будем выполнять самостоятельно, а какие группами? (Ответы детей) Нам необходимо образовать две команды: девочки и мальчики (звучит колокольчик).

1. Задание такое, надо составить рассказ по схеме: девочки составляют рассказ о зайце, мальчики о волке, но это еще не все, рассказывать от

каждой группы будут те, у кого изображена книга на эмблеме. Начинать, и заканчивать будем с помощью колокольчика. Задание понятно? Приступаем. (Звенит колокольчик, начинают девочки).

Может кто-то хочет добавить?

В: - Молодцы ребята! Справились с заданием, переходим к следующему, напомним, как мы его будем выполнять (самостоятельно)

2. Поднимите правую руку те, у кого зеленые эмблемы - вы встаете к правому столу, поднимите левую руку те, у кого синие эмблемы - вы встаете к левому столу.

Ребята, что вы видите, какое это задание, устное или письменное, что надо сделать? (Задание письменное, нам необходимо найти лишний предмет и обвести его кругом).

Колокольчик звенит, приступать нам велит, заканчиваем тоже, по сигналу колокольчика.

Ребята, давайте проверим, правильно ли вы выполнили задания, левый и правый стол меняются местами и проверяют друг у друга, как только зазвенит колокольчик, заканчиваем. Похлопайте те, кто не нашел ни одной ошибки, скажите ууууу, те кто нашел ошибку.

В: Ребята, с заданиями мы справились, посмотрите, может, есть где-нибудь часть карты (нет). Ой, смотрите Елена Владимировна (**психолог**) давайте у нее спросим. Елена Владимировна, помогите нам, пожалуйста, мы ищем сундук с сокровищами, может вы слышали, что ни будь об этом, подскажите.

Е,В:- Здравствуйте ребята! Слышала я, что вы сокровище пошли искать. Может Вам поможет цветик – семицветик. Только вот беда лепестки рассыпались.

1. *«Собрать цветик -семицветик». На сердцевине круга изображен в центре звук «Б» и звук «З» и лепестки с изображением предметов с данными звуками. Задание: подобрать лепестки с картинками, в котором есть данные звуки. Девочки собирают картинки со звуком «Б», а мальчики со звуком «З». Мальчики проверяют у девочек,*

девочки у мальчиков. Если нет ошибок, показывают пальцем вверх «Класс», если ошиблись – пальцем вниз «Плохо». Затем получают фрагмент карты. Колокольчик помогает.

Е,В:- Молодцы ребята, справились с заданием. Я вас обрадую, у меня действительно есть 3 часть карты, возьмите её и соедините все части.

Соединив части карты, дети видят, что посередине получился скрипичный ключ. Что это, ребята? (Музыкальный знак)

Звенит колокольчик, идем в музыкальный зал - мы пойдем вперед правым боком, взявшись за руки, поведет нас тот, у кого на эмблеме изображено "Солнышко".

Муз. Руководитель: - Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы ищете сундук с сокровищами, чтобы его найти вам надо пройти через пещеру горного короля. Когда музыка громкая и тяжелая вы изображаете больших троллей, когда лёгкая и тихая изобразите гномов и посмотрите на свои тени, они должны быть то большими, то маленькими. Готовы?

(На проекторе изображена пещера, надо пройти так, чтобы тени падали на пещеру)

Вот сундук нашли, ура! Давайте откроем!

Открывают и находят в сундуке книгу – энциклопедию.

В: - Ребята, так это не золото, не бриллианты, это еще ценнее – это книга, источник знаний, я предлагаю пройти в группу, рассмотреть и получить новые знания с помощью этой книги. Молодцы, со всеми заданиями справились!

А теперь, встаньте друг за другом. В группу мы пойдем маршем, поведет нас тот, у кого на эмблеме «капитан»

Звучит март, дети идут в группу.