

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
г. Углегорска Сахалинской области

Тема «Я БУДУ ПЕРВОКЛАССНИКОМ!»

**(конспект интегрированной непосредственно - образовательной
деятельности с детьми подготовительной
компенсирующей направленности группы)**

Подготовили и провели:
педагог-психолог Торосян Е.В.
музыкальный руководитель Иванова Е.Н.

г. Углегорск

2020

Цель: Формировать психологическую готовность к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к учебной деятельности, снять напряженность перед обучением в школе.
2. Развивать навыки произвольной регуляции поведения.
3. Развитие высших психических функций (вербальное, наглядно-образное и логическое мышление, внимание, слуховую и тактильную память), Развитие графических навыков.
4. Стимулировать внутригрупповое общение, доверие, сотрудничество.
5. Развивать фонематический слух.
6. Снять эмоциональное и мышечное напряжение (релаксационные упражнения).

Планируемые результаты: у детей сформируется позитивное отношение к обучению, исчезнет страх перед поступлением в школу.

Участники НОД: Дети подготовительной группы.

Организаторы НОД: Педагог-психолог (Фея Школьной страны), музыкальный руководитель (музыкальное сопровождение), Кисточка (педагог по изо деятельности), Воспитатель группы (Портфель).

Место проведения: музыкальный зал (оформленный в школьной тематике)

Оптимальное количество детей в группе – до 15 человек.

Продолжительность – 40 - 45 минут.

Оборудование: Пианино, магнитофон, коврики по количеству детей, мольберт, ширма, портфель, кисточка, мяч, повязки на глаза (на каждого игрока), колокольчик, кассеты с расслабляющей музыкой.

Материалы: простые карандаши по количеству детей, бланки с заданиями на каждого ребенка.

===== *Дети под музыку заходят в зал. Их встречает Фея Школьной страны.*

ФЕЯ: Доброе утро, ребята, я Фея Школьной страны! В моей стране все любят не только учиться и думать, но играть и отдыхать. Как и в детском саду, день в школьной стране начинается с приветствия.

===== *Приветствие. Дети стоят в кругу.*

-Я всем предлагаю ласково поприветствовать друг друга хором по имени, начнем справа от меня по кругу:

“Доброе утро, Максим!” (кладет руку на плечо соседу справа)

“Доброе утро, ...”

“Доброе утро, всем нам!” (все разводят руки в стороны, затем опускают)

ФЕЯ: - В школьной стране, вы будете, узнавать друг друга не только по внешнему виду, но и по голосу. И сейчас, я предлагаю поиграть **в игру "УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ"**.

===== *Игра «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ».* Ведущий (ребенок) поворачивается спиной к группе. Дети по очереди называют его по имени. Ведущий старается отгадать, кто его позвал.

===== *Дети присаживаются на стулья.*

ФЕЯ: - Ребята, а вы любите чудеса? И я, просто обожаю чудеса! Вернее чудесные превращения! Посмотрите, что у меня в руках? Для чего нужен портфель? Правильно – это школьная принадлежность. Он необходим школьникам, для того чтобы класть в него учебники, тетради, пенал с ручками и карандашами. А хотите, я одним взмахом волшебной палочки оживлю наш портфель? (Фея опускает портфель за ширму, и в это время из-за ширмы выходит настоящий ПОРТФЕЛЬ) под музыку.

ПОРТФЕЛЬ: Зимой по улице хожу,
А летом в комнате лежу.
Но только осень настаёт,
Я в школу вновь иду в поход!
И снова в дождик и в метели
Несут учебники в ...портфеле!!!

ПОРТФЕЛЬ: - Здравствуйте ребята! Я школьный портфель. Пришел я сегодня, чтобы с вами познакомиться. Очень скоро, вы все станете учениками, и мы с вами встретимся в школе, а пока я хочу узнать, что вы знаете о школе. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Приготовились слушать первую загадку.

| | |
|--|---|
| <p>Что за добрые друзья Живут дома у меня? Они стоят в шкафу, на полках, В переплѣтах толстых, тонких. Друзья рассказывают мне, Что происходит на земле, Есть ли инопланетяне, Что творится в океане, Чем питаются мартышки, - Обо всех расскажут . . .</p> <p style="text-align: right;">(книжки)</p> | <p>Для меня резинка, братцы, - Лютый враг! Не могу я столкнуться с ней никак. Сделал я кота и кошку - красота! А она прошлась немножко – Нет кота! С ней хорошую картинку Не создашь! - Так во всю ругал резинку . . .</p> <p style="text-align: right;">(карандаш)</p> |
| <p>То я в клетку, То в линейку. Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать. . . Что такое я? . . .</p> <p style="text-align: right;">(тетрадь)</p> | <p>Кусочек белый На доске бегал. Буквы, цифры он печатал, Рисовал, чертил ребятам. Маленьким кусочком стал, А потом совсем пропал</p> <p style="text-align: right;">(мел)</p> |
| <p>Носят девчонки, Носят мальчишки В кожаном доме Тетрадки и книжки.</p> <p style="text-align: right;">(портфель)</p> | <p>Во всю стену в классе лист: То исписан он, то чист.</p> <p style="text-align: right;">(классная доска)</p> |

- Как вы думаете, про что эти загадки?
- Кто хочет идти в школу в первый класс?
- А что вам нравится больше всего: читать книги, разговаривать, выполнять разные задания, смотреть телевизор или играть с игрушками?
- Вы бы остались еще на один год в детском саду?
- Вы все будете первоклассниками, поэтому я предлагаю вам поиграть в школу. Как вы думаете, с чего начинается и заканчивается урок в школе?
(со звонка - колокольчик)

- *Начинаем первый урок! (Звонит колокольчик)*

===== **Портфель проводит игру "КТО ЧЕМУ ХОЧЕТ НАУЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ".**

- Сейчас мы повторим три жеста. Встаньте все в круг.
Руки вперед: "И я тоже. Согласен".
Руки за спину: "Я не буду. Не согласен".
Руки на голову, почесать в затылке: "Я подумаю. Я еще не знаю".
Начинает игру ведущий: "Я - серенький волчок. Я пришел в школу, чтобы научиться кусаться (писать, царапаться, читать, вязать, бегать и прыгать как спортсмен и т.д.)"

===== **Упражнение "ЗАКОНЧИ СЛОВО".**

- В этой игре мы попробуем заканчивать слова, которые будут начинаться на разные слоги. Например, РА, ЗЕМ, ГО, ПА и т.д.

- Я буду каждому бросать мяч и говорить начало слова, вы должны поймать его, договорить (закончить) слово, вернуть мяч.

Примечание: сначала один слог всем детям, затем каждому ребёнку - свой слог, с которого начинается слово.

- Звенит колокольчик, значит у нас ... (перемена)!

ФЕЯ: - Пришло время отдохнуть и поиграть в игру "Узнай кто перед тобой".
(дети в кругу)

- Один из вас будет ведущим, встанет в центр круга и внимательно посмотрит на всех нас. Мы завяжем ему глаза. Я буду подводить водящего к каждому из вас. Водящий на ощупь, начиная с головы, должен узнать ребят. (Первого выбираем считалкой)

===== **Анализ игры:**

- Трудно ли тебе было угадывать?

- Как ты чувствовал себя, когда тебя узнали? Тебе этого хотелось?

- Понравилась ли тебе игра?

- Для чего мы играли в эту игру? (развивали память)

ФЕЯ: - **Звенит колокольчик, значит, нам пора начинать следующий урок!**

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Как вы думаете, пригодится ли нам кисточка в школе? Настает время волшебства, вы хотите, чтобы кисточка ожила? (Фея опускает кисточку за ширму, из-за ширмы появляется КИСТОЧКА) под музыку.

КИСТОЧКА:

Над бумажным, над листом

Я машу своим хвостом.

И не просто им машу,

А картины я пишу.

Крашу в разные цвета.

Ах, какая красота!!!

- Ребята, я приглашаю вас на урок рисования. Сейчас мы будем с вами заниматься как настоящие школьники, приглашаю вас за стол. Первое задание, которое мы будем выполнять, называется «*Дорисуй рисунок*». А чтобы узнать, что мы будем дорисовывать отгадайте загадку.

Стоит высокий, светлый дом,

Ребят проворных много в нём:

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(школа)

===== **На готовых листочках (раздаются детям бланки с заданиями) дети дорисовывают рисунок с изображением школы.**

КИСТОЧКА: Скажите мне, пожалуйста, для чего детям нужна школа? Молодцы ребята, отлично справились. А теперь, я предлагаю вам выполнить еще одно интереснейшее задание, которое называется – *«Зашифруй геометрические фигуры по образцу»*. (объясняет правила выполнения задания).

КИСТОЧКА: Молодцы, ребята! Вы все отлично справились с заданиями.

===== **Звонит колокольчик на перемену!**

ПОРТФЕЛЬ: Ура! Перемена! Предлагаю поиграть.

===== **Ритмическое упражнение "Прохлопай ритм"**. (Дети стоят в кругу).

ФЕЯ: Ребята, вот и закончилась наша игра в школу. Настало время **ПОРТФЕЛЮ** и **КИСТОЧКЕ** вновь становиться обычными школьными принадлежностями. (**ПОРТФЕЛЬ** и **КИСТОЧКА** прощаются с детьми и уходят за ширму, и затем **ФЕЯ** достает из-за ширмы портфель и кисточку).

ФЕЯ: Вы все отлично потрудились, как настоящие ученики, пришло время расслабиться, отдохнуть и восстановить силы. Возьмите каждый коврик и положите его в том месте, где вам захочется. Лягте на коврик. Давайте, превратимся в бабочек.

===== **Расслабление. Дети закрывают глаза, слушают дыхание. Упражнение на дыхание «БАБОЧКА».**

ФЕЯ:- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу..., вы все нарядные..., в руках у вас красивый букет для первой учительницы..., вы несете свой первый портфель...в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе..., вас встречает добрая и умная учительница..., она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях..., вы узнаете основы многих школьных предметов..., выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки... «четверки» и «пятерки»... Все радуются, поздравляют вас... И каждый повторяет про себя: "Я буду первоклассником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного".

ФЕЯ: Рефлексия занятия

- Как называется страна, по которой мы сегодня с вами путешествовали?
- В какие игры играли?
- Что было для вас самым трудным в нашем путешествии?
- Что было самым легким?
- Кому расскажите о нашем путешествии?

- Что запомнилось больше всего?

ФЕЯ: (*Дети в кругу*) - Ребята, мне было очень приятно с вами путешествовать. Давайте поблагодарим друг друга. Пожмите каждому руку и скажите: "Мне было приятно с тобой путешествовать."

- А сейчас возьмитесь за руки и поднимите их вверх. Давайте хором скажем: "Я БУДУ ПЕРВОКЛАССНИКОМ!!!».

===== *Дети под музыку покидают зал.*