

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 27
г. Углегорск
И.В. Корешова



Тема «Путешествие по сказкам»
конспект развлечения в старшей компенсирующей направленности группе

Составила и провела
воспитатель старшей
компенсирующей направленности группы:
Бурмистрова Елена Александровна

Г. Углегорск
апрель 2022 г.

Цель: Закрепление знаний детей о сказках

Задачи:

Активизировать знания детей о сказках.

Закрепить умение узнавать сказку по реплике, а также узнавать сказку по героям.

Развивать логическое мышление, зрительную и слуховую память.

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Материал: Мультимедийное оборудование, дидактическая игра в программе PowerPoint «Путешествие по сказкам», разрезные картинк-пазлы с иллюстрациями разных сказок по количеству детей, лабиринт «Проведи дорожку к домику героя», простые карандаши по количеству детей.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин, иллюстраций по теме «Сказки»;
2. Чтение русских народных сказок, сказок народов мира, авторских сказок;
3. Беседа с детьми о сказках;
4. Оформление выставки рисунков «Мои любимые сказки»;
5. Дидактические игры: «Чьи это имена», «Чье это прозвище» и др.
6. Изготовление «Книжки – малышки»;

Ход совместной игровой деятельности

(Воспитатель приглашает воспитанников подойти и встать полукругом).

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? (Да)

А много ли вы знаете сказок?(Да)

Вот сегодня я хочу с вами поиграть и проверить, как хорошо вы знаете сказки. Вы согласны?(Да)

1 игра: «Путешествие по сказкам» в программе PowerPoint

(Приложение 1)

(Воспитатель обращает внимание детей на экран, где по очереди сменяют друг друга сказочные герои и предметы из различных сказок. Дети должны угадать, из какой они сказки.)

2 игра: «Собери целое». (Приложение 2)

(Дети получают разрезные картинки к сказкам. Воспитатель предлагает сложить картинки и назвать сказку.)

3 игра: «Шуточная. Что не так?»

(Воспитатель предлагает вниманию детей названия разных сказок и просит внимательно слушать, все ли правильно. Дети должны исправить ошибку и назвать правильный вариант.)

- "Царевна-ватрушка" (Царевна – лягушка)
- "Четыре медведя" (Три медведя)
- "Иван-царевич и зелёный волк" (Иван царевич и серый волк)
- «Муха – красотуха» (Муха – цокотуха)
- «Федорина радость» (Федорино горе)
- «Десять поросят» (Три поросёнка)
- «Гуси – ласточки» (Гуси – лебеди)
- «Медведь и семеро козлят» (Волк и семеро козлят)

-«Сестрица Алёнушка и братец Максимушка» (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

- «Красная кепочка» (Красная шапочка)

4 игра: « Лабиринт. Проведи дорожку к домику героя» (Приложение 3)

(Дети получают одинаковые картинки, где изображены герои сказок и их дом. Детям необходимо провести линию от героя до домика, не отрывая карандаш по пунктирным линиям и назвать дом героя.)

5 игра: «Из какой сказки слова»

(Воспитатель предлагает детям фразы из сказок, дети угадывают сказку)

- «Козлятушки, ребяташки, отопритесь, отворитесь» (Волк и семеро козлят)
- «Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам» (Заюшкина избушка)
- «Высоко сижу, далеко гляжу» (Маша и медведь)
- «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл» (Колобок)
- «Не ты надевал, не тебе и снимать» (Царевна лягушка)
- «Несу косу на плече, хочу лису посечи» (Заюшкина избушка)
- «Выгляни в окошко, дам тебе горюшка» (Золотой петушок)
- «Не печалься, ступай себе с богом» (Сказка о рыбаке и рыбке)
- «Приходите тараканы, я вас чаем угощу» (Муха – Цокотуха)
- «А ну ка ведра ступайте домой сами» (По щучьему веленью)

Воспитатель: Ну вот ребята и закончилось наше игровое путешествие по сказкам. Вы очень хорошо знаете сказки. Молодцы!

А чтобы знать их ещё лучше, я дарю вам раскраски с разными сказочными героями .



