

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ № 27 г.Углегорска Сахалинской области
от 21.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 27 г.Углегорска
_____/Н.В.Абрамова/
(Подпись)

21.08. 2024 г. (Дата)

Введено в действие приказом по МБДОУ № 27 г.Углегорска
от 21.08. 2024 г. № 113-а

Календарный учебный график на 2024 / 2025 учебный год

1. Режим работы МБДОУ		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов – группы общеобразовательной направленности (с 7.00 час. до 19.00 час.) 10 часов – группы компенсирующей направленности (с 8.00 час. до 18.00 час.)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024 по 30.05.2025	38 недель

1 полугодие	с 02.09.2024 по 28.12.2024	17 недель
2 полугодие	с 08.01.2025 по 30.05.2025	21 неделя
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025	13 недель
Во время летнего периода образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).		
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Адаптационный период	с 02.09.2024 по 01.10.2024	
<i>3.1. Мониторинг индивидуального развития детей</i>		
Мониторинг проводится методом наблюдения без прекращения образовательного процесса		
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
<i>4.1. Каникулы</i>		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние	с 29.12.2024 по 09.01.2025	11 дней
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
<i>Наименование</i>	<i>Сроки/даты</i>	
Проведение праздников, досугов	По плану летней оздоровительной компании	
Экскурсии, целевые прогулки	По плану педагогов, в летний период	
Выставки творческих работ	По плану летней оздоровительной компании	

Образовательный процесс в МБДОУ, строится в соответствии с календарно – тематическим планированием в летний период.
 Образовательная деятельность выносятся на прогулку.
 Проводятся занятия «Физическое развитие» (3) и «Музыка» (2) в течение недели

6. Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие (С), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		С			ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р, М		Л/К	М	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3		Ф	Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		РЭМП/К			ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	Л/А	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Средний возраст (от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		РЭМП/К			ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР/ХЛ				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	Л/А	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Старший возраст (от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	РЭМП	РЭМП		ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	2	РР			Г	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	М	Р	М, Р		Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Од проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Подготовительная к школе возраст (6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	4	ОМ	РЭМП	РЭМП		ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	3	РР		Р	Г	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	М	Р	М		А/Л
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

ОД проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

Старший возраст группы компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	1				РР	
	Логопедические (ЛОГ)	3	ЛОГ		ЛОГ	ЛОГ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Од проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Подготовительная к школе возраст в группе компенсирующей направленности (6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	3		РЭМП	РЭМП		ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	1				РР	
	Логопедическое (ЛОГ)	3	ЛОГ		ЛОГ	ЛОГ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р	М, Р		М	А/Л
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Од проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

7. Организация образовательного процесса

Содержание	Разновозрастная первая младшая (2 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Разновозрастная старшая (5 – 7 лет)	А компенсирующая старшая (5 – 7 лет)	Б компенсирующая старшая (6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Общее количество занятий	10/10	10	13/14	13	14
Продолжительность	10/15 мин.	20 мин.	25/30 мин.	25 мин.	30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки	1 ч. 30 мин./2 ч. 30мин.	3 ч 20 мин	5 ч. 50 мин. / 8 ч. 30 мин.	5 ч.25 мин.	7 ч. 00 мин.
В первую половину дня	30 мин.	40- 60 мин.	75 мин./90 мин.	75 мин.	90 мин.
Во вторую половину дня	-	-	25 мин./30 мин.	25 мин.	30 мин.
На прогулке (холодный период/тёплый период)	2 час.15 мин./ 3 час. 40 мин.	2 час. 15 мин./ 3 час. 35 мин.	2 час.40 мин./ 3 час.35 мин.// 2 час.20 мин./3 час. 00 мин.	2 час.40 мин./ 3 час. 35 мин.	2 час.20 мин./ 3 час.00 мин.
На самостоятельную деятельность детей (игры) без учёта времени игр на прогулке), подготовка к	холодный/ тёплый период	холодный/ тёплый период	холодный/ тёплый период	холодный/ тёплый период	холодный/ тёплый период
	3 час.50 мин./ 4 час.25 мин.	3 час.35 мин./ 4 час.25 мин.	3 час.15 мин./ 4 час.00 мин.// 4 час.05 мин./ 5 час.25 мин.	3 час.15 мин./ 4 час.00 мин.	4 час.05 мин./ 5 час.25 мин.

образовательной деятельности, личная гигиена					
--	--	--	--	--	--

8. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Разновозрастная первая младшая (2 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Разновозрастная старшая (5 – 7 лет)	А компенсирующая старшая (5 – 7 лет)	Б компенсирующая старшая (6 – 7 лет)
<i>Общение</i>					
<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,</i>					

<i>режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Детская студия (театрализованные игры)</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Досуг здоровья и подвижных игр</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Подвижные игры</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
<i>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Наблюдения за природой (на</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

прогулке)					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.					
9. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах					
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
Игры, общение, деятельность по	От 10 до 50 минут				

интересам во время утреннего приёма		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут	

10. Модель физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста</i>				
		Разновозрастная первая младшая (2 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Разновозрастная старшая (5 – 7 лет)	А компенсирующая старшая (5 – 7 лет)	Б компенсирующая старшая (6 – 7 лет)
Физкультурные занятия	<i>В помещении</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>На воздухе</i>	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Подвижные игры</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно 5 – 7 мин.	Ежедневно 7 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
	<i>Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении</i>	Ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 7 – 8 мин.	Ежедневно по 2 раза (утром и вечером) 8 – 10 мин.	Ежедневно по 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	Ежедневно по 2 раза (утром и вечером) 10 – 15 мин	Ежедневно по 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.
	<i>Физминутки (в середине статического занятия)</i>	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 2 – 3 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 2 – 3 мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 2 – 3 мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 2 – 3 мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 2 – 3 мин
	<i>Гимнастика пробуждения</i>	Ежедневно 3 – 5 мин.	Ежедневно 6 – 7 мин.	Ежедневно 8 – 9 мин.	Ежедневно 7 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 9 мин.

Физические упражнения и игровые задания	<i>Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика</i>	Ежедневно сочетая упражнения по выбору - 6 – 7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору - 7 – 8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору - 10 – 15 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору - 8 – 10 мин	Ежедневно сочетая упражнения по выбору - 10 – 15 мин.	
Активный отдых	<i>Физкультурный досуг</i>	1 раз в месяц – 20 мин.	1 раз в месяц – 20 мин.	1 раз в месяц – 40 мин.	1 раз в месяц – 30 мин.	1 раз в месяц – 40 мин.	
	<i>Физкультурный праздник</i>	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год по 50 мин.	2 раза в год по 50 мин.	2 раза в год по 50 мин.	
	<i>День здоровья</i>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Самостоятельное использование физкультурного оборудования</i> <i>Самостоятельно организованные подвижные и спортивные игры</i>	<p>Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей. Проводятся под руководством педагога.</p>					
Музыкально-ритмические движения		6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	12 – 15 мин.	10 – 12 мин.	12 – 15 мин.	
Дополнительное образование (кружки)				2 раза в неделю по 25 мин. (Художественная направленности)		2 раза в неделю по 30 мин. (социально-педагогическая направленность)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652710

Владелец Абрамова Наталья Владимировна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025