

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27  
г. УТЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

664920, Сахалинская область, г. Утлегорск, ул. Школьная, 12, тел. Факс: 45-028, E-mail: ms27@utlegorsk.ru

**ПРИКАЗ**

01.11.2020

№ 178-а

г. Утлегорск

**Об организации интерактивной площадки**

Во исполнение решения собрания руководителей дошкольных образовательных организаций Утлегорского городского округа от 11.09.2020 г. № 2-3, в целях создания условий по взаимодействию родителей и (законными представителями) практических умений и навыков для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и дальнейшего их приобщения в совместной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать на базе МБДОУ № 27 г. Утлегорска интерактивную площадку «Формика судосных провер и пелли», состоящую из 5 составных интерактивов.
2. Утвердить ответственных за организацию и проведение составных интерактивов:  
«Мастерская «Ступни Совы» - Горосева Е.В., педагог-психолог;  
«Мастерская диджейки Дятла» - Иванова Е.Н., музыкальный руководитель;  
«Мастерская Бонка Пышка» - Михеева Н.В., воспитатель;  
«Мастерская угли Мансаршки» - Буралиева Е.А., воспитатель;  
«Мастерская мейквизажника Тонныкель» - Бакаева Л.А., воспитатель.
3. Утвердить срок организации интерактивной площадки с 19.11.2020 г. по 22.11.2020 г. с 17.30 до 19.00.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя заведующего по методической работе Гончарову Е.В.

Заведующий МБДОУ № 27  
г. Утлегорска



Н.В.Абрамова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27  
г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



# Интерактивная площадка «Фабрика чудесных превращений»



Цель:

- создание условий по овладению родителями практических умений и навыков для развития, воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ для дальнейшего их применения в совместной деятельности в условиях семьи.

Задачи:

- - создать предметно – развивающую среду для организации разных видов детской деятельности;
- - подобрать разнообразные приемы и техники для работы с детьми ОВЗ;
- - организовать взаимодействие взрослых и детей.

# График работы площадки



№ п/п	Начало работы площадк и	Интерактивы и их содержание	Итоговый продукт	Приобретаемый навык
«Фабрика чудесных превращений» (18.11.2020 – 22.11.2020)				
Цель: создание условий по овладению родителями практических умений и навыков для развития, воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ для дальнейшего их применения в совместной деятельности в условиях семьи.				
	18.11.2020 с 17.00 до 18.00	«Мастерская медвежонка Топтыжки» – игровая деятельность	Развивающие игры: «Танграмм», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша. Подвижные игры: «Не пропусти мяч», «Кто быстрее».	Развитие познавательных и умственных способностей; воспитание положительных морально – волевых качеств.
2	19.11.2020 с 17.00 до 18.00	«Мастерская ёжика Пыха» - поделка из природного материала	Поделка из пластилина, картона, семечки (арбуза, подсолнуха).	Дифференциация работы с различным бросовым материалом
3	20.11.2020 с 17.00 до 18.00	«Мастерская утки Мандаринки» - поделка из перьев	Изготовление цветка из пластилина и перьев	Развитие мелкой моторики,
4	21.11.2020 с 17.00 до 18.00	«Мастерская тетушки Совы» - рисовать обеими руками одновременно	Изображение предметов обрисованных по контуру левой и правой рукой одновременно	Развитие зрительно-моторной координации; пространственного мышления; межполушарных связей; формирование высших психических функций; стабилизация эмоционально-волевой сферы. Развитие мелкой моторики
5	22.11.2020 с 17.00 до 18.00	«Мастерская дядюшки Дятла» - изготовление музыкальных инструментов из бросового материала	Шумовые инструменты	Формирование элементарных навыков подигрывания на шумовых музыкальных инструментах, развитие мелкой моторики.

## «Мастерская медвежонка Топтыжки»



**Цель:** развитие познавательных и умственных способностей; воспитание положительных морально – волевых качеств, мотивация совместной игровой деятельности.

### **Материалы и оборудование:**

дидактические настольные игры: «танграмм», различные домино, игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша; мячи.

### **Ход :**

Воспитатель предлагает взрослым и детям совместно поиграть в настольные дидактические игры на развитие основных психических процессов. Затем проводит подвижные игры: «Не пропусти мяч», «Кто быстрее».

# «Мастерская Ёжика-Пыха»

(изготовление Ёжика Пыха из бросового материала)

**Цель:** мотивация совместного творчества взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе.

**Материалы:** картон, семечки подсолнуха, пластилин.

**Ход:** Посетителям площадки было предлагается смастерить ежика из картона, пластилина и семечек.

**Форма проведения площадки** – мастер класс.

**Орг. момент :** Загадка: «Хоть и круглый, но не мяч, рта не видно, а кусач, голый ручкой не возьмешь, потому что это...» (ёж)

**Массаж ладоней и пальцев рук с помощью шарика**

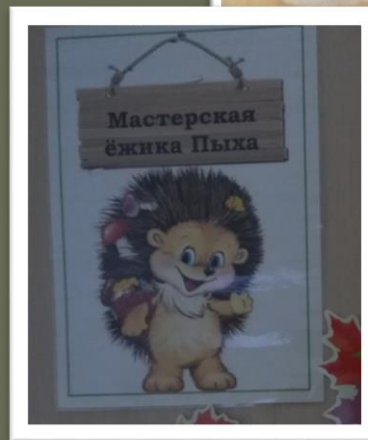
**Су-Джок:** «Катится колючий ежик,

нет ни головы, ни ножек, мне по пальчикам бежит и пытит, пытит, пытит».

**Практическая часть занятия** (при помощи шаблона, пластилина, семечек дети делают своего ежа по предложенному образцу)

**Физминутка** : «Еж спешил к себе домой...»

*Дети доделывают ежей и забирают их с собой.*



## Блок «Мастерская тетушки Совы»

*Цель: знакомство родителей с упражнениями для развития межполушарного взаимодействия у детей..*

**Задачи:**

развитие зрительно-моторной координации; пространственного мышления;  
межполушарных связей;

формирование высших психических функций;  
стабилизация эмоционально-волевой сферы.

Развитие мелкой моторики

*Ход: Проводятся межполушарные упражнения (с учетом возрастных особенностей):*

### 1. «Межполушарные дорожки»

*Цель: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.*

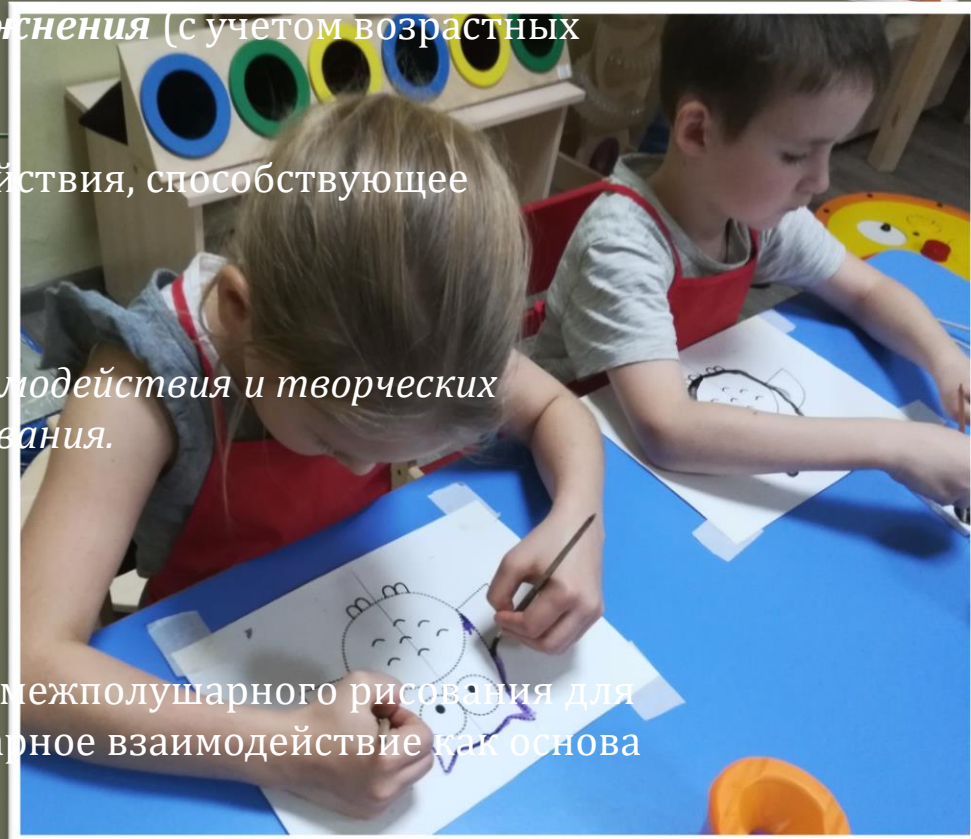
### 2. «Синхронное рисование»

*Цель: формирование межполушарного взаимодействия и творческих способностей посредством двуручного рисования.*

### 3. «Межполушарные упражнения»

*Цель: развитие межполушарных связей*

===В завершении: подборка шаблонов для межполушарного рисования для детей буклеты для родителей «Межполушарное взаимодействие как основа развития интеллекта».







# Блок «Мастерская Утки-Мандаринки» (изготовление «волшебного цветка»)

**Цель:** создание условий для мотивации воспитанников к овладению декоративно - прикладной деятельностью.

**Материал:** перья различного размера и цвета, шпажки, пластилин, дощечки для работы, салфетки.

## Ход работы:

Воспитатель предлагает изготовить волшебный цветок из перьев.

Прежде необходимо изготовить «сердцевину» цветка. Для этого нужно скатать из пластилина шарик. Шарик прикрепить к будущему стеблю (шпажке). А дальше начинается сам процесс сборки цветка: острый конец пера втыкаем в пластилин, распределяя перья так, как подскажет фантазия. Таким же способом можно изготовить ещё несколько цветов, чтобы получился букет.



## «Мастерская Дядюшки Дятла»

### (изготовление нетрадиционных музыкальных инструментов)

**Цель:** создание условий для совместного музыкального творчества детей и родителей, развитие эмоциональной сферы ребёнка.

**Материал:** слайдпрезентация «Музыка рядом», нетрадиционные шумовые инструменты, деревянные палочки, цветная клейкая лента, ножницы.

#### Ход работы:

Показ слайдпрезентации «Музыка рядом», о том, из каких подручных материалов можно изготовить шумовые инструменты.

Далее музыкальный руководитель предлагает изготовить деревянные «музыкальные палочки». Демонстрирует приёмы игры на них под фонограммы русских народных мелодий.

После совместной работы над изготовлением палочек, все вместе по показу муз. руководителя играют в оркестре.

