

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Пионерская, 12; тел./факс 45-024; E-mail: ds27ugl@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Протокол заседания педсовета
г. Углегорска
МБДОУ № 27 г. Углегорска
от 21.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ № 27

/ Н.В.Абрамова/ _____

(подпись)

21.08.2024 г.

(дата)

Введено в действие приказом по МБДОУ № 27 г. Углегорска
от 21.08.2024 г. № 113 - а

**Годовой учебный план
МБДОУ № 27 г. Углегорска**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Уставом МБДОУ № 27 г.Углегорска;
- Образовательной программой МБДОУ № 27 г.Углегорска, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Образовательной программой для детей с ТНР

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 27 г. Углегорска Сахалинской области (ОП ДО) (далее Программа), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена **пятью направлениями развития и образования** (образовательными областями), обеспечивающими:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ строится **по трем направлениям:**
- образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимных моментах,
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- региональный компонент – рабочая программа «Сахалин – мой край родной!»
- формирование основ безопасного поведения дошкольников - парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Коррекционное направление

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелым нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанную с учетом ФОП ДО и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи" под ред.// Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; "Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи" под ред.//Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Содержание АОП ДО способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

ДОП образование

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей МБДОУ и желаний родителей.

- ДОП «Учимся танцевать» - художественно-эстетическое направление;
- ДОП «Филиппок» - социально-гуманитарное направление;
- ДОП «Фантазёры» - художественно-эстетическое направление.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В Учреждении функционирует 5 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи.

МБДОУ № 27 г. Угледгорска работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группе по коррекции речи образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

Организованная образовательная деятельность

Возрастная категория воспитанников от 2 до 3 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	10 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	10 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	10 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	10 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	10 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	10 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	10 мин.
	Музыка	2	8	72	10 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					1ч.30 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой в средней подгруппе проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

Возрастная категория воспитанников от 3 до 4 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15 мин
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	15 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	15 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	15 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	15 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	15 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	15 мин.
	Музыка	2	8	72	15 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					2 ч. 30 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой в средней подгруппе проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

Возрастная категория воспитанников от 4 до 5 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность
		В неделю	В месяц	В год	1 занятие
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	20 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	20 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	3	12	108	20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	20 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	20 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	20 мин.
	Музыка	2	8	72	20 мин.
Общее количество занятий		10	40	360	
Объём недельной образовательной нагрузки					3 ч. 20 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

Возрастная категория воспитанников от 5 до 6 лет

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25 мин.
	Ознакомление с предметным окружением	1	4	36	25 мин.
	Ознакомление с миром природы	1	4	36	25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	25 мин.
	Грамота	1	4	36	
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	2	8	72	25 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	1	4	36	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	25 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	25 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	25 мин.
	Музыка	2	8	72	25 мин.
Общее количество занятий		13	52	468	
Вариативная часть: дополнительное образование					25 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки					6 ч. 15 мин
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

Возрастная категория воспитанников от 6 до 7 лет.

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30 мин
	Ознакомление с предметным окружением	1	4	36	30 мин.
	Ознакомление с миром природы	1	4	36	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	30 мин.
	Грамота	1	4	36	30 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой (в зале)	2	8	72	30 мин.
	Занятие физкультурой на воздухе	1	4	36	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	30 мин.
	Лепка*	0,5	2	18	30 мин.
	Аппликация*	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	30 мин.
Общее количество занятий		14	56	504	
Вариативная часть: дополнительное образование					30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки					7 ч. 30 мин.
* Образовательная деятельность по аппликации и лепке проводится по 2 раза в месяц, чередуясь					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

**Компенсирующей направленности группа
(с 5 до 6 лет)**

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	25 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	25 мин.
Занятия с логопедом (фронтально)		3	12	108	25 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой в зале	2	8	72	25 мин.
	Занятие на воздухе	1	4	36	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	25 мин.
	Лепка	0,5	2	18	25 мин.
	Аппликация	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	25 мин.
Общее количество занятий		13	56	504	
Объём недельной образовательной нагрузки					6 ч. 00 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

**Компенсирующей направленности группа
(с 6 до 7 лет)**

Направление	Виды образовательной деятельности	Количество ОД			Продолжительность 1 занятие
		В неделю	В месяц	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30 мин.
	Ознакомление с предметным окружением*	0,5	2	18	30 мин.
	Ознакомление с миром природы*	0,5	2	18	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	30 мин.
Занятия с логопедом (фронтально)		3	12	108	30 мин.
Физическое развитие	Занятие физкультурой в зале	2	8	72	30 мин.
	Занятия физкультурой на воздухе	1	4	36	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	30 мин.
	Лепка	0,5	2	18	30 мин.
	Аппликация	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	30 мин.
Общее количество занятий		15	60	540	
Объём недельной образовательной нагрузки					8 час.00 мин.
* Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлением с природой проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.					

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно

Модель физического воспитания

Закаливающие мероприятия

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (в день)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (тёплую погоду проводится на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	3-5 мин	5-7 мин	5 —10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин

Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза по 2 часа		2 раза по 1 ч 50 м.-2 ч	2 раза по 1 ч 40 мин — 2 ч	
		С учётом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда*	Закаливание водой в повседневной жизни	3—7 мин	3—7 мин	3—7 мин	3—5 мин	3—5 мин
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5—7 мин	5—7 мин	5—7 мин	7—10 мин	7—10 мин

*При полоскании горла (рта) используется кипячёная вода комнатной температуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Дополнительное образование:

- для детей 4 года жизни не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6 года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Направленность дополнительного образования	Наименование кружка	Руководитель	Количество воспитанников	Количество занятий		
				В неделю	В месяц	В год
Художественно-эстетическая	«Учимся танцевать»	Иванова Е.Н.	12	2	8	68
				Объём часов		
				60 мин.	4 часа	34 часа
Социально-педагогическое	«Филиппок»	Фрумкина Е.А. Баженова Л.А.	10	Количество занятий		
				В неделю	В месяц	В год
				2	8	68
				Объём часов		
60 мин.	4 часа	34 часа				
Художественно-эстетическая	«Фантазёры»	Серпикова С.Ю.	12	Количество занятий		
				2	8	68
				Объём часов		
				60 мин.	4 часа	34 часа

Определяя основное содержание и направление развития детей, за каждым педагогом ДОУ остается право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. При этом основным ориентиром остается учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652710

Владелец Абрамова Наталья Владимировна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025